

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort der Herausgeber 9

Joachim Rottmann

Berufs- und Wirtschaftspädagogik im disziplinären Diskurs:
Zu den Beiträgen dieses Bandes 11

Kapitel 1: Berufsbildungstheorie

Ingrid Lisop

Das Axiom „Berufsbildung“ - Mythos, Märchen, Psycho-Logik 23

Manfred Eckert

Arbeit oder Beruf? Über den Bedeutungsverlust des Berufs und
eine heimliche Renaissance der Arbeit in der Berufspädagogik 39

Antonius Lipsmeier

Die Figur des denkenden Arbeiters im berufs- und
arbeitspädagogischen Denken 55

Kapitel 2: Historische Berufsbildungsforschung

Jürgen Zabeck

Goethe im Lichte der Berufs- und Wirtschaftspädagogik 67

Helmut Heiland

Ein Brief Friedrich Fröbels über Bildung 83

Karin Büchter

Martin Kipp

Betriebliche Weiterbildung in der Weimarer Republik und im
Nationalsozialismus - Anstöße - Funktionen - Kontexte 101

Kapitel 3: Curriculumentwicklung und Didaktik

Dieter Euler

Theoretische Zugänge zur Wirtschaftsdidaktik 119

<i>Holger Reinisch</i> Von didaktischen Matrizen, Strukturgeräten und Lernfeldern – Anmerkungen zum didaktisch-curricularen Diskurs in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	135
<i>Bernhard Bonz</i> Bildungsgangdidaktik - Aspekte und Konturen	153
<i>Klaus Beck</i> Berufsethik für Kaufleute – Zur Grundlegungsdiskussion über Generalisierungs- und Geltungsfragen	167
<i>Frank Achtenhagen</i> <i>Susanne Weber</i> „Authentizität“ in der Gestaltung beruflicher Lernumgebungen	185
<i>Reinhard Czycholl</i> <i>Jens Klusmeyer</i> Lehr-Lern-Methoden in der kaufmännischen Berufsschule zwischen Frontalunterricht und handlungsorientierten Lehr-Lern-Arrangements	201
<i>Wolfgang Beyen</i> Kritische Anmerkungen zu didaktischen Forderungen des „Lernfeldkonzepts“ aus aktueller lernpsychologischer, insbesondere konstruktivistischer Sicht	213
<i>Werner Habel</i> Individualisiertes Lernen - eine Skizze aus schulpädagogischer Sicht	227
<i>Jörg Stender</i> Kooperative Fortbildung von Lehrern und Ausbildern mittels E-Learning - ausgewählte Ergebnisse aus einer Evaluation	237
<i>Antje Bredow</i> Gender Mainstreaming in der universitären LehrerInnenausbildung – Leitaspunkte zur Entwicklung einer Gender-Didaktik	251
<i>Karlheinz A. Geißler</i> Die Zeiten der Arbeit und die des Lernens	261

Kapitel 4: International vergleichende Berufsbildungsforschung

Wolf-Dietrich Greinert

Europäische Berufsbildungsmodelle - von der Schwierigkeit,
eine optimale Typologie zu entwickeln 279

Hermann Schmidt

Die Entwicklung von Standards in der Berufsausbildung 293

Kapitel 5: Berufsbildungspolitik

Adolf Kell

Berufsschullehrerbildung als Gestaltungsaufgabe
der Berufsbildungspolitik 315

Rolf Dubs

Schulinnovationen, Schulentwicklung und Leadership 335

Joachim Rottmann

Weiterentwicklung der Berufsschule als berufliche Bildungseinrichtung:
„Regionales Kompetenzzentrum“ und „Selbstständige Schule“
vor dem Hintergrund des Bildungsauftrags 353

Rolf Dobischat

Ruth Roß

Lernende Region im Aufbruch? - Relevanz- und Problemskizze zur
Etablierung einer regionalen Berichterstattung über Weiterbildung
auf Basis einer explorativen Pilotstudie 369

Ekkehard Nuissl

Beschäftigungsfähigkeit in der Region 391

Felix Rauner

Modellversuche in der beruflichen Bildung 399

Klaus Harney

Karla Kamps-Haller

Quantitative und qualitative Merkmale gelingender Austauschprozesse.
Explorative Auswertungen eines praktischen Falls der
Lernortkooperation 415

<i>Peter Dehnbostel</i>	
Gleichwertigkeit und Eigenständigkeit beruflicher Bildung - historische und aktuelle Entwicklungen	445
<i>Folkmar Kath</i>	
Die Funktion überbetrieblicher Berufsbildungsstätten im Ausbildungssystem	457
<i>Günter Pätzold</i>	
<i>Manfred Wahle</i>	
Das duale System der Berufsausbildung zwischen Erosionstendenzen und Modernisierungschancen	471
Die Autoren der Beiträge	491
Schriftenverzeichnis Günter Kutscha	497