

Inhalt

Vorwort

Das Wissen über Berufsarbeit und Arbeitsprozesse
– Gegenstand berufswissenschaftlicher Forschung und Lehre 5

Kapitel 1

Berufsfeldwissenschaften und Facharbeit

Wolf Martin/Joseph Pangalos/Felix Rauner

Die Entwicklung der Gewerblich-Technischen Wissenschaften
im Spannungsverhältnis von Technozentrik und
Arbeitsprozessorientierung 13

Martin Fischer

Arbeitsprozesswissen von Facharbeitern – Umriss einer
forschungsleitenden Fragestellung 31

Felix Rauner

Zukunft der Facharbeit 49

Falk Howe

Haben Berufsfelder Zukunft? Szenarien aus der Perspektive historischer
Berufsfeldforschung, dargestellt am Beispiel der Elektroberufe 67

Klaus Ruth

Zur Bedeutung von Facharbeit für die Konstituierung von
Innovationskompetenz 89

Kapitel 2

Arbeitsprozesswissen als bildungstheoretisches Problem

Joseph Pangalos/Sönke Knutzen

Möglichkeiten und Grenzen der Orientierung am Arbeitsprozess für die
Berufliche Bildung 105

Bettina Schäfer/Reinhard Bader

Berufliche Arbeitsprozesse zu Lernfeldern gestalten
– Entwicklung von Lernfeldern als Strukturierung für berufliche
Curricula und ihre bildungstheoretische Reflexion 117

Peter Gerdts

Arbeit und Beruf im Studium von Berufspädagogen 129

Franz Bernard

Forschungsmethodische Lösungsansätze zur Differenzierung und
Integration von technischem Wissen 149

Joachim Dittrich

Zum Anspruch des Gestaltungsgedankens zwischen Technik und Bildung
– Gestaltungsspielräume um die Prozessleittechnik 159

Thomas Diehl

Berufliches Arbeitsprozesswissen der Staatlich geprüften Techniker
– Ergebnisse einer empirischen Untersuchung in der Fachrichtung
Elektrotechnik 175

Kapitel 3

Arbeitsprozess und Arbeitsprozesswissen – Studien mit Praxisbezug

Holm Gottschalch/Franz J. Heeg/Stephan Dutke

Wirkungen von Rapid Prototyping Techniken auf die Facharbeit im
Modell- und Werkzeugbau 189

Georg Spöttl

Der Arbeitsprozess als Untersuchungsgegenstand
berufsfeldwissenschaftlicher Qualifikationsforschung 205

Sönke Knutzen

Bedingungen für die Integration komplexer Informationstechnologien
in die Arbeitsprozesse der Installationshandwerke am Beispiel
der Hausleittechnik 223

Peter Röben

Die Analyse des Arbeitsprozesswissens von Chemiefacharbeitern
und die darauf basierende Entwicklung eines computergestützten
Erfahrungsdokumentationssystems (EDS) 239

Reiner Schlausch

Arbeitsprozesswissen von Zerspanungsfacharbeitern als Kriterium für die
Gestaltung von Werkzeugmaschinen 253

Udo Konradt/Kerstin Paczkowski

Die neue Meisterrolle: Analyse von Meistertätigkeiten im Rahmen von
Gruppenarbeit für die Strukturierung beruflicher Curricula 267

Heinz-H. Erbe/Bernd Mahrin

Fehlerdiagnose und Fehlerbehebung mit multimedialer Unterstützung 277

Norbert Schreier

Integration von Arbeiten und Lernen durch eine arbeitsprozessorientierte
Qualifizierungskonzeption beim Einsatz tutorieller Diagnosesysteme im
Kfz-Service 289

Wolfgang Quaas/Sonja Schmicker

Vom spezialisierten Fachkönnen zur komplexen und dynamischen
beruflichen Kompetenz für Arbeitssituationen im Wandel 301

Katja Uhlemann

Unterstützungsmöglichkeiten von Lernen im Arbeitsprozess bei jüngeren
und älteren Arbeitnehmern 313

Kapitel 4

Arbeitsprozesswissen, Arbeitsaufgaben und Curriculum

Felix Rauner

Der berufswissenschaftliche Beitrag zur Qualifikationsforschung und zur Curriculumentwicklung 329

Jörg-Peter Pahl/Volkmar Herkner

Arbeits- und Arbeitsprozesswissen – Ansatzmöglichkeiten zur Akzentuierung eines berufsfeldwissenschaftlichen Hochschulcurriculums 353

Willi Petersen

Arbeitsprozesswissen, Arbeitsaufgaben und Curriculum 377

Andy Richter/Reinhard Bader

Arbeitsprozesswissen im Wandel – Qualitätsmanagement-Wissen als „neue“ Form beruflichen Arbeitsprozesswissens? 407

Barbara Fegebank/Uta Händel

Qualifikationsanforderungen im Dienstleistungsbereich – Bedeutung für die Curriculumentwicklung für hauswirtschaftliche Berufe 425

Reinhard Schulz/Andy Richter

Arbeitsprozesswissen für neue Curricula – Lernfeldkomponenten zum Qualitätsmanagement Ergebnisse aus dem BLK-Modellversuch „Qualitätsmanagement und berufliche Bildung“ 435

Hermann Schink/Franz Stuber

Ein Leitfaden zur integrierten Entwicklung beruflicher Curricula 447

Ludger Deitmer

Management und Steuerung von Netzwerken zur Bildungsinnovation 461

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 479