

INHALTSVERZEICHNIS

Schulorganisation und schulische Curriculumarbeit

- 1 *Peter F. E. SLOANE*
Schulorganisation und Curriculum 9

Schulnahe Curriculumentwicklung

- 2 *Detlef BUSCHFELD*
Von Bullen und Bären im Bildungsgang..... 29
- 3 *Tade TRAMM*
Zur Relevanz der Geschäftsprozessorientierung und zum
Verhältnis von Wissenschafts- und Situationsbezug bei der
Umsetzung des Lernfeldansatzes im kaufmännischen Bereich..... 41
- 4 *Reinhard BADER / Martina MÜLLER*
Fachdidaktische Professionalität zur Gestaltung des
Lernfeldkonzeptes – Anforderungen an die Lehrenden und
schulorganisatorische Rahmenbedingungen..... 63

Schulorganisation im Wandel

- 5 *Hermann G. EBNER*
Neue Aufgabenfelder für berufliche Schulen 77
- 6 *Stephan BERCHTOLD / Michaela TRUMMER*
Keine Schulentwicklung ohne Organisationsentwicklung..... 89

Führung und Leitung von Schule

- 7 *Martina MÜLLER / Reinhard BADER*
Lernfeldorientierte Schulentwicklung – Unterstützung des
Lernfeldkonzeptes aus der Sicht von Schulleiterinnen und
Schulleitern..... 103
- 8 *Thomas HASENBANK*
Berufsschulisches Führungs- und Leitungshandeln – Realität
und Perspektiven..... 115
- 9 *Heinz BEEK / Peter BINSTADT*
Lernfeldstrukturierte Lehrpläne und Schulentwicklung..... 129

Teambildung und Wissensmanagement

- 10 *Bernadette DILGER / H.-Hugo KREMER*
Wissensmanagement an berufsbildenden Schulen - Der Weg
zur Implementation lernfeldstrukturierter Curricula? 147
- 11 *Andreas DIETRICH*
Bildung von Arbeitsgruppen in Berufsbildenden Schulen –
eine Maßnahme der Organisationsentwicklung vor dem
Hintergrund des Lernfeldkonzeptes 165

- Autorenspiegel 179