

Inhaltsverzeichnis

Seite

1	Einleitung	7
1.1	Untersuchungsauftrag	7
1.2	Gesamtgesellschaftliche Entwicklungsprozesse als Gestaltungs- rahmen für Weiterbildung	12
1.3	Untersuchungsdesign	17
2	Ergebnisse der Regionalstudie – Teil I	20
2.1	Charakterisierung der Untersuchungsregion	20
2.1.1	Geographische Lage und Topographie	20
2.1.2	Bevölkerungsentwicklung	21
2.1.3	Wirtschaftsstruktur	22
2.1.4	Arbeitsmarkt	22
2.1.5	Ausbildungsmarkt	23
2.2	Analysen zur statistischen Durchdringung des Weiterbildungssektors	24
2.2.1	Arbeitsamtsstatistik und Eingliederungsbilanzen	25
2.2.2	Statistik der Volkshochschulen	30
2.2.3	Arbeitsmarktpolitische Rahmenkonzeptionen zur Umsetzung der ESF-Förderung	31
2.2.4	Dialogorientierte Monitoringverfahren	42
2.3	Zwischenfazit	48
3	Ergebnisse der Regionalstudie – Teil II	51
3.1	Ergebnisse und Konzepte qualitativer Untersuchungsansätze	51
3.1.1	Weiterbildungs-Informationssystem Mikroelektronik (WIM)	51
3.1.2	Regionale Berufsbildungs-Informationssysteme (ReBIS)	54
3.1.3	Lernende Regionen – Förderung von Netzwerken	57
3.1.4	Leitbilddiskussion	59
3.2	Expertengespräche als Quelle zum Aufspüren regionaler Visionen	65
3.2.1	Das Konzept „Region“	65
3.2.2	Engagement für die Region	67
3.2.3	Leitbilder der Region	70
3.2.4	Stellenwert von (Weiter-)Bildung	71
3.2.5	Zusammenfassung	73
3.3	Ergebnisse der Befragung der Anbieter von Weiterbildung	75
3.3.1	Vorbemerkungen	75
3.3.2	Charakteristik der Weiterbildungsanbieter	76
3.3.3	Angebots- und Leistungsprofile der untersuchten Weiterbildungs- anbieter	80
3.3.4	Kooperation, Konkurrenz, Netzwerke	83
3.3.5	Abschließende Bemerkungen	85
4	Ausblick: Entwicklung eines themenorientierten Berichtssystems	86
	Literaturverzeichnis	94