

# Inhalt

Vorwort	9
Einleitung: Essentials und Überblick <i>Peter Dehnbostel, Jörg Meister</i>	11
<b>I. KOMPETENZENTWICKLUNG UND HANDLUNGSFÄHIGKEIT</b>	
Kompetenzentwicklung zur reflexiven Handlungsfähigkeit <i>Uwe Elsholz</i>	31
Das Forschungs- und Entwicklungsprogramm „Lernkultur Kompetenzentwicklung“: Entstehung – Ziele – Inhalte <i>Johannes Sauer</i>	45
Von der Kompetenzanalyse zur Kompetenzentwicklung <i>Andrea de Cuvry</i>	65
Kompetenzentwicklung in virtuellen Kooperationen <i>Gerhard Zimmer</i>	81
Kompetenzentwicklung – Lerninteressen – Handlungsfähigkeit <i>Joachim Ludwig</i>	95
Berufliche Kompetenzentwicklung – vom Novizen zum Experten <i>Felix Rauner</i>	111
<b>II. LERNSTRUKTUREN UND LERNFORMEN</b>	
Verbindungen von Arbeiten und Lernen in vernetzten Lernortstrukturen – eine Chance für die Kompetenzentwicklung von Arbeitnehmern und Arbeitnehmerinnen!? <i>Julia Meyer-Menk</i>	135

Neues Lernen und neue Lernformen in Unternehmen <i>Ursula Reuther</i>	151
Voraussetzungen für nachhaltiges Lernen im Arbeitsprozess: Kompetenzerweiterung bei Führungskräften im betrieblichen Bereich <i>Hermann Novak</i>	171
Lernen in Wissensnetzen <i>Peter Faulstich</i>	185
Kompetenzentwicklung in selbstorganisierten Netzwerkstrukturen <i>John Erpenbeck</i>	201
Verbund- und Netzwerkentwicklungen in der beruflichen Weiterbildung <i>Rolf Dobischat, Ingo Benzenberg</i>	223

### III. MITBESTIMMUNG UND PARTIZIPATION

Partizipation der Beschäftigten: Motor für die Mitbestimmung und Voraussetzung für die Gestaltung einer integrierten Lern- und Arbeitskultur <i>Thomas Habenicht, Gerald Proß, Ursula Werheit</i>	241
Neue Lernkulturen und Interessen der Beschäftigten <i>Gerhard Bosch</i>	257
Kompetenzentwicklung in betrieblichen Weiterbildungsprozessen braucht aktiv gestaltete Rahmenbedingungen <i>Klaus Heimann</i>	275
Zielvereinbarungen als partizipatives Steuerungsinstrument <i>Thomas Breisig</i>	289
Betriebliche Qualifizierung und Kompetenzentwicklung: Voraussetzung und Bedingung für eine moderne, solidarische Arbeitspolitik <i>Martin Allespach</i>	305

Arbeitnehmerorientierte berufliche Aufstiegs- und Entwicklungswege 321  
*Mechthild Bayer*

#### IV. GESELLSCHAFTLICHE HINTERGRÜNDE UND ZUSAMMENHÄNGE

Das Konzept von Kompetenz und die Interessen der gesellschaftlichen 339  
Akteure – Erfahrungen aus dem europäischen Ausland  
*Ingrid Drexel*

Arbeit und Kommunikation – Reflexionen zum Kompetenzbegriff unter 357  
internationalen Aspekten  
*Werner Markert*

Kompetenzentwicklung als berufliche Gestaltung von Arbeit 375  
*Rita Meyer*

Mitbestimmungs- und Partizipationsmodelle unter Globalisierungsdruck – 389  
Zum Stellenwert von Beteiligungskonzepten in kontinentaleuropäischen  
Kapitalismusmodellen  
*Jürgen Hoffmann*

Autorinnen und Autoren 403