

## Inhaltsverzeichnis

<b>Teil I: Jugendarrest und Warschussarrest als Schockideologie</b>	<b>9</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>9</b>
1.1 Einführung: Jugendarrest	11
1.2 Einführung: Warschussarrest	13
1.3 Einführung: Schockideologie	14
<b>2. Der Diskurs um den Warschussarrest</b>	<b>17</b>
2.1 Die juristische Debatte	17
2.2 Die Mediendebatte	21
2.2.1 Methodische Überlegungen: Kritische Diskursanalyse	21
2.2.2 Zusammenfassung des Artikels:	
Jung, männlich, Ausländer = gewalttätig	23
2.2.3 Rassismus im Warschussarrest-Diskurs	26
2.2.4 Geschlechterbiologismus im Warschussarrest-Diskurs	28
2.2.5 Schockideologie im Warschussarrest-Diskurs	29
<b>3. Die Folgewirkungen autoritärer Schockideologien –     theoretische Annäherung</b>	<b>31</b>
3.1 Das Milieu der (Jugend-)Delinquenten	31
3.2 Totale Institution Jugendarrestanstalt – und die subjektiven Folgen?	38
<b>Teil II: Haftschaden. Empirische Untersuchung</b>	<b>41</b>
<b>4. Methodische Zugänge zu subjektiven Folgewirkungen</b>	<b>41</b>
4.1 Methodische Überlegungen: Narrative verstehende Interviews	41
4.2 Methodische Überlegungen: Tiefenhermeneutische Auswertung	44
<b>5. Gespräche in einer Jugendarrestanstalt</b>	<b>51</b>

5.1 Adnan: Zusammenfassung des Interviews	52
5.1.1 Adnan: Tiefenhermeneutische Interpretation	56
5.2 Badu: Zusammenfassung des Interviews	60
5.2.1 Badu: Tiefenhermeneutische Interpretation	66
5.3 Edin: Zusammenfassung des Interviews	72
5.3.1 Edin: Tiefenhermeneutische Interpretation	77
5.4 Haftschaden – Zusammenfassung der Ergebnisse	83
<b>Teil III: Pädagogische Perspektiven</b>	<b>87</b>
<b>6. Zwei Seiten von Pädagogik</b>	<b>87</b>
6.1 Schockideologische Pädagogik als vermeintliche Alternative	
zum Arrest	87
6.2 Perspektiven einer emanzipatorischen Pädagogik	93
<b>7. Abschlussplädoyer</b>	<b>99</b>
<b>8. Literatur</b>	<b>103</b>