Inhalt

I. Einleitung	. 11
I.1. Gedächtnis und Erinnerung in den 1990er Jahren	11
I.2. Ein kurzer Forschungsüberblick	
I.3. Zielsetzung und Methode	
I.4. Zum Korpus	
1	
II. Unzuverlässiges Erinnern.	
Gedächtnistheoretische Konzepte	33
II.1. Gedächtnis als kulturwissenschaftliches Konzept:	
Zur Einführung	33
II.2. Das individuelle Gedächtnis	
II.2.1. (Re-)Konstruktivität und Subjektivität	
II.2.2. Sozialität und Narrativität	
II.2.3. Scheinerinnerungen und Trauma	
II.3. Das kollektive Gedächtnis	
II.3.1. Maurice Halbwachs' Konzept der mémoire collective	
II.3.2. Aleida und Jan Assmanns Theorie des kommunikativen	
und kulturellen Gedächtnisses	46
II.4. Gedächtnis und Geschichte	
II.5. Gedächtnis und Medien	
II.6. Gedächtnis und Literatur	
210. Comming that English 111.	•
III. Unzuverlässiges Erzählen.	
Narratologische Theorie und Methodik	55
III.1. Unzuverlässiges Erzählen als narratologisches Konzept:	
Zur Einführung	55
III.2. Narratologische Konzeptualisierungen unzuverlässigen	00
Erzählens	57
III.3. »Distanzierungseffekt« und »Aha-Erlebnis«	
III.4. Textuelle Indizien erzählerischer Unzuverlässigkeit	
III.5. Arten unzuverlässigen Erzählens	
III.5.1. Fehldarstellung und Fehldeutung	
III.5.2. Bewusste und unbewusste Verfälschung	
III.6. Typen unzuverlässiger Erzähler	
III.7. Unzuverlässiges Erzählen und unzuverlässige Erinnerungen	



IV. »An dem Text selbst habe ich nichts verändert.«	
Unzuverlässiges Erzählen und Herausgeberfiktion	
in Maxim Billers »Harlem Holocaust« (1990)	81
IV.1. Zu Rezeption und Forschung	81
IV.2. Herausgeberfiktion und unzuverlässiges Erzählen	
IV.3. »Ohne Moral keine Literatur«.	
Poetologische Positionen Billers	88
IV.4. Zu Inhalt, Aufbau und Struktur	
IV.5. »Das Dokument eines selbstzerstörerischen Talents	
und der großen deutschen Krankheit«.	
Die Unzuverlässigkeit des Binnenerzählers	92
IV.6. Wer schreibt?	
Die Unzuverlässigkeit des fiktiven Herausgebers	95
IV.7. Resümee	99
V. Das »Korsakowsche Syndrom«.	
Erinnern zwischen Fehlleistung und Fiktion	
in W.G. Sebalds Die Ausgewanderten (1992)	
V.1. Zu Rezeption und Forschung	101
V.2. »Naiv kann man nicht mehr erzählen.«	
Sebalds selbstreflexive Poetik	
V.3. Zu Inhalt, Aufbau und Struktur	
V.4. Der Erzähler als Dokumentarist	108
V.5. »Wie ich mich zu erinnern glaube«.	
Erinnerungslücken und Verzerrungen	
V.6. »Ja, es hat mich geträumt«. Halluzinationen und Fiktionen	113
V.7. Innertextuelle Spiegelungen.	
Die Literarisierung individuellen Erlebens	115
V.8. »It's the butterfly man, you know. He comes round here	
1	118
V.9. Unzuverlässige Bilder	124
V.9.1. »Instability of genre«. Irritationen in Fototexten	125
V.9.2. Schnappschüsse und Zeitungsbilder	129
V.9.3. Traumbilder	133
V.10. Unzuverlässige Binnengeschichten.	
Traumatische Erinnerungen	134
V.11. »Die Fragwürdigkeit der Schriftstellerei überhaupt«.	
Selbstreflexivität in »Max Aurach«	139

V.12. »Erzähler Sebald«? Potenzierte Unzuverlässigkeit	142
V.13. Resümee	
VI. »Hier klingen alle Stimmen falsch.«	
Kindliche Fehlbarkeit und Lüge	
in Marcel Beyers Flughunde (1995)	145
VI.1. Zu Rezeption und Forschung	145
VI.2. »Wenn ich schon in die Nacht schaue, dann wenigstens durch	1
mein Fernglas.« Poetologische Positionen Beyers	148
VI.3. Zu Inhalt, Aufbau und Struktur	152
VI.4. Helga Goebbels' kindliche Fehlbarkeit	153
VI.4.1. Krieg und Nationalsozialismus im Kinderzimmer	
VI.4.2. Kindliche Naivität und wachsende Zweifel	158
VI.4.3. »Mein Papa spricht.« Helgas Ideologiekritik	161
VI.4.4. »Mama und Papa wollen uns sterben lassen.«	
Opfer (in) der Täterfamilie	164
VI.5. Hermann Karnau als unglaubwürdiger Erzähler	
VI.5.1. »Ein Mensch wie ein Stück Blindband«.	
Die Selbststilisierung Karnaus	166
VI.5.2. Sprechen wie die Opfer. Das ›Aha-Erlebnis‹	172
VI.5.3. »Es gibt keine vergangenen Stimmen.«	
Unzuverlässige Erzählordnung	175
VI.5.4. »Nein, niemand hört die alten Stimmen gerne wieder.«	
Unzuverlässiges Erinnern?	181
VI.6. Resümee	186
VII. »Ein erfundenes Familienalbum«.	
Fingierte Multiperspektive in Marcel Beyers Spione (2000)	189
VII.1. Zu Rezeption und Forschung	189
VII.2. Zu Inhalt, Aufbau und Struktur	191
VII.3. »Nah und zugleich ungreifbar«.	
Die Erzähl- und Erinnerungssituation	193
VII.4. Die »ausgedachte[] Großelterngeschichte«.	
Fingierte Multiperspektive	195
VII.5. »Ein (nicht ganz so kurzer) Roman über das Fotogucken«.	
Fotografie und narrative Imagination	200
VII.6. Erinnerungsbücher und »Grausamkeitswissen«. Subjektive	
Erinnerungskonstruktion und kulturelles Gedächtnis	206

VII.7. Im »Zerrspiegel der Erinnerung«.	
Unzuverlässige Kindheitserinnerungen	208
VII.8. »Du gehst verloren.« Der Cousin als mad monologist	210
VII.9. Die »Macht der Worte«. Selbstreflexivität in Spione	
VII.10. Resümee	219
VIII. »Mehrere, zum Teil einander widersprechende Wahrheiten«.	
Unzuverlässiges Erzählen und Multiperspektive	
in Christoph Heins Horns Ende (1985)	221
VIII.1. Zu Rezeption und Forschung	221
VIII.2. Multiperspektive und unzuverlässiges Erzählen	224
VIII.3. »Ich bin nicht klüger als mein Publikum«.	
Poetologische Positionen Heins	227
VIII.4. Zu Inhalt, Aufbau und Struktur	232
VIII.5. Die fünf unzuverlässigen Erzähler	236
VIII.5.1. Verdrängter Verrat. Kruschkatz	236
VIII.5.2. Cum ira et studio. Dr. Spodeck	242
VIII.5.3. »Eine dumme Person wie ich«. Gertrude Fischlinger .	244
VIII.5.4. »Durch das Schlüsselloch«. Thomas	248
VIII.5.5. »Blindness and insight«. Marlene	252
VIII.6. Die Gesamtstruktur des Romans	255
VIII.7. Ein »Triptychon« der Geschichtsbilder	258
VIII.8. Historische Kontinuitäten	260
VIII.9. Resümee	262
IX. »Simplizissima unter der Brücke«.	
Unzuverlässigkeit und pikareskes Erzählen	
in Kerstin Hensels Tanz am Kanal (1994)	
IX.1. Zu Rezeption und Forschung	
IX.2. Unzuverlässiges Erzählen im Schelmenroman	268
IX.3. »Der Blick mit verstellter Kamera«.	
Poetologische Positionen Hensels	273
IX.4. Zu Inhalt, Aufbau und Struktur	274
IX.5. »Sie haben die Geschichte erfunden.«	
Die pikareske Unzuverlässigkeit der Ich-Erzählerin	
IX 6 Resimee	286

X. Schluss	 289
X.1. Ein Grenzfall. Christian Krachts Faserland (1995)	 289
X.2. Engführung und Anschlussmöglichkeiten	 296
XI. Literaturverzeichnis	 303
XI.1. Romane und Erzählungen	 303
XI.2. Weitere Quellen	 303
XI.3. Sekundärliteratur	 306