

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Erziehen, bilden, führen .....</b>	<b>7</b>
1.1	Bildungsinstitution Schule – Erziehung als Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer.....	7
1.1.1	Bildung .....	7
1.1.2	Erziehung.....	9
1.1.3	Bildung und Erziehung im Kontext weiterer pädagogischer Grundbegriffe .....	10
1.1.4	Erziehungs- und Bildungsauftrag des Gymnasiums .....	12
1.2	Aufgaben und Ziele schulischer Bildung und Erziehung.....	16
1.2.1	Bildungs- und Erziehungsziele.....	16
1.2.2	Kompetenzen vermitteln .....	23
1.2.3	Interkulturelles Lernen .....	26
1.2.4	Koedukation im Wandel.....	27
1.2.5	Fächerübergreifendes Lernen und kooperative Arbeitsfelder: Beispiel: Medienerziehung .....	29
1.3	Erzieherisches Handeln .....	34
1.3.1	Autorität .....	34
1.3.2	Disziplin .....	37
1.3.3	Erziehungsmittel.....	41
1.3.4	Erziehungsstile – Dimensionen des Führungsverhaltens .....	49
1.4	Klassenführung.....	53
1.4.1	Klassenmanagement.....	53
1.4.2	Gestaltung von sozialen Beziehungen und Lernprozessen .....	54
1.4.3	Der Umgang mit Unterrichtsstörungen.....	63
1.4.3.1	Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikte – die alltäglichen Auseinandersetzungen der Lehrer .....	63
1.4.3.2	Unterrichtsstörungen beheben.....	65
1.4.3.3	In einer neuen Klasse beginnen.....	70
1.4.4	Der Umgang mit Gewalt, Mobbing und Bullying in der Schule.....	71
1.4.5	Peer-Mediation – Konfliktlotsen am Gymnasium.....	81
<b>2</b>	<b>Lernen und lehren.....</b>	<b>87</b>
2.1	Der Lehrplan .....	87
2.2	Planung, Organisation und Gestaltung von Unterricht und Lernen.....	91
2.2.1	Grundlagen .....	92
2.2.1.1	Formen des Lernens .....	92
2.2.1.2	Prinzipien guten Unterrichts.....	95
2.2.1.3	Unterricht ist Kommunikation.....	107
2.2.1.4	Nonverbale Kommunikation im Unterricht .....	109
2.2.2	Unterricht planen.....	114
2.2.2.1	Didaktische Analyse .....	115
2.2.2.2	Planungsaspekte .....	116
2.2.2.3	Zielanalyse.....	119
2.2.2.4	Unterrichtsmittel, -medien, -materialien .....	123

2.2.3	Unterrichtsformen .....	126
2.2.3.1	Aktionsformen.....	127
2.2.3.2	Sozialformen .....	140
2.2.3.3	Offene Unterrichtsformen .....	152
2.2.3.4	Artikulation des Unterrichts .....	167
2.3	Besondere Unterrichtssituationen .....	169
2.3.1	Intensivierungsstunden.....	169
2.3.2	Seminarfach.....	172
2.4	Analyse und Evaluation von Unterrichts- und Lernprozessen .....	174
2.5	Schülerleistungen erheben, beurteilen und bewerten.....	177
2.5.1	Begriff .....	177
2.5.2	Funktionen der Leistungsforderung und -beurteilung.....	178
2.5.3	Bedingungsfaktoren der Schülerleistung.....	181
2.5.4	Leistungserhebung.....	181
2.5.5	Gütekriterien der Leistungsbeurteilung.....	186
2.5.6	Problematik der Leistungsmessung und -beurteilung .....	187
2.5.7	Bezugsnormen der Leistungsbeurteilung .....	189
2.5.8	Bedeutung der Ziffernnoten .....	191
2.5.9	Professionelles Verhalten beim Umgang mit der Schülerleistung .....	192
<b>3</b>	<b>Fördern und beraten.....</b>	<b>195</b>
3.1	Beraten und Fördern als Aufgabe des Lehrers – Begriffsbestimmung .....	195
3.2	Beratungsfelder und Beratungstätigkeit des Lehrers .....	196
3.3	Förderung und Beratung von Schülerinnen und Schülern .....	198
3.4	Beratung von Eltern .....	199
<b>4</b>	<b>Schule gestalten und entwickeln .....</b>	<b>202</b>
4.1	Schulkultur .....	202
4.2	Beruf: Lehrer/Lehrerin am Gymnasium .....	205
4.2.1	Vom Fachwissenschaftler zum pädagogischen Profi.....	205
4.2.2	Lehrerbild .....	207
4.2.3	Das Profil des Gymnasiallehrer/der Gymnasiallehrerin .....	212
4.2.4	Kollegiale Fallberatung (Intervision).....	214
4.3	Schulentwicklung.....	218
4.3.1	Innovieren als Aufgabe des Lehrers .....	218
4.3.2	Qualitätsbegriff – Qualitätsentwicklung .....	220
4.3.3	Unterrichtsqualität: Merkmale „guten Unterrichts“ .....	222
4.3.4	Evaluation und ihre Durchführung.....	224
	Anhang: Begriffe zum Bereich der Evaluation.....	234
	Literaturverzeichnis .....	235
	Stichwortverzeichnis.....	243