

# Inhalt

1. Einleitung .....	5
2. Das Umfeld kennen: Lehren und Lernen in gestuften Studiengängen .....	6
3. Rahmenbedingungen der geplanten Lehr- veranstaltung kennen und Lernziele bestimmen .....	12
3.1 Das Modulhandbuch und die Prüfungsordnung als Orientierung für die Planung .....	15
3.2 Lernzieltaxonomien als Hilfestellung zur Formulierung von Lernzielen .....	16
3.3 Lernziele am Beispiel eines Proseminars im BA-Studium .....	18
4. Lernvoraussetzungen eruieren und Lehre lernerorientiert gestalten .....	21
5. Prüfungsmodalitäten festlegen .....	23
6. Lehrinhalte und Lehrmethoden auswählen .....	26
7. Planung des Gesamtsemesters .....	29
8. Planung einzelner Sitzungen .....	36
8.1 Erste Sitzung: Einführung zum Proseminar .....	37
Planungsbogen Einzelsitzung.....	38
8.2 Dritte Sitzung: „Macht und Herrschaft“ in der DDR .....	38
Planungsbogen Einzelsitzung.....	40
8.3 Sechste Sitzung: Soziale Gruppen (III) – Bürgertum .....	41
Planungsbogen Einzelsitzung.....	42
8.4 Neunte Sitzung: Soziale Ungleichheit (II) – Konsum .....	43
Planungsbogen Einzelsitzung.....	44

9. Reflexion und Anpassung im Laufe und nach Ende des Semesters .....	45
Glossar .....	50
Literaturverzeichnis .....	54