

Inhaltsübersicht

Einleitung.....	9
A – Projektkontext, Fragestellungen und Methoden der Datenerhebung	
1. Projektkontext: Das Two-Way-Immersion-Konzept, die Projektschule und ihre AkteurInnen.....	15
2. Fragestellungen und theoretische Einordnung.....	43
3. Methoden zur Datenerhebung und Vorstellung der Daten.....	69
B – Datenanalyse: Mehrsprachige Sprachpraxis im Unterricht sowie individueller Sprachausbau der Fokuskinder	
4. TWI-Unterricht: Instrumente und Sprachpraxis.....	109
5. Konstruktions-Ausbau (im Unterrichtskontext bzw. Fokuskinder individuell).....	195
6. Auf- und Ausbau der Schrift bzw. des Orthographiewissens (im Unterrichtskontext bzw. Fokuskinder individuell).....	319
7. Ausbau Registerdifferenzierung und Fokus auf literate Strukturen (im Unterrichtskontext bzw. Fokuskinder individuell).....	373
C – Erkenntnisdiskussion und Fazit	
8. Erkenntnisdiskussion.....	457
9. Fazit und Ausblick.....	533

D – Verzeichnisse und Anhänge

10. Inhaltsverzeichnis (detailliert).....	543
11. Literaturverzeichnis.....	553
12. Abbildungsverzeichnis	565
13. Inhaltsverzeichnis Anhang I – Felddagebuch (Auszüge) & Transkripte Unterrichtsmitschnitte (Auswahl) 1.–4. Klasse.....	567
14. Inhaltsverzeichnis Anhang II – Transkripte Interviews & Sprachstandserhebungen (Fokus Kinder) 1.–4. Klasse.....	571
15. Out-takes	575

Dieses Werk enthält zusätzliche Informationen als Anhang. Sie können von unserer Website heruntergeladen werden. Die Zugangsdaten entnehmen Sie bitte der letzten Seite der Publikation.