

# Inhaltsverzeichnis

*Bernt Ahrenholz, Britta Hövelbrinks, Claudia Schmellentin*  
Sprache im fachlichen Lernen – Eine Einleitung ..... 7

## **Sprache in Unterrichtsmaterialien**

*Bernt Ahrenholz, Britta Hövelbrinks, Jessica Neumann*  
Verben und Verbhaltiges in Schulbuchtexten der Sekundarstufe 1  
(Biologie und Geographie) ..... 15

*Sandra Drumm*  
Gemischte Zeichenkomplexe verstehen lernen: Arbeit mit Sachtexten  
im Fach Biologie ..... 37

*Hendrik Härtig, Nicole Kohnen*  
Die Rolle der Termini beim Lernen mit Physikschulbüchern ..... 55

*Claudia Schmellentin, Miriam Dittmar, Eliane Gilg, Hansjakob Schneider*  
Sprachliche Anforderungen in Biologielehrmitteln ..... 73

*Diana Maak*  
„Wo kommt das blut HER“? Sprachliche Beschaffenheit des  
fachlichen Inputs im Fach Biologie ..... 93

## **Sprachgebrauch, Sicht auf Sprache und Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern**

*Katrin Kleinschmidt*  
Die an die Schüler/-innen gerichtete Sprache als Spiegel transitorischer  
schulsprachlicher Normen ..... 117

*Vivien Heller, Uta Quasthoff, Anna Vogler, Susanne Prediger*  
Bildungssprachliche Praktiken aus professioneller Sicht:  
Wie deuten Lehrkräfte Erklärungen und Begründungen von Kindern? 139

*Jörg Jost, Elvira Topalović, Benjamin Uhl*  
Sprachsensibler Mathematikunterricht in Hauptschulen.  
Sprache im Fach aus Sicht von Sprachfördercoaches, Lehrkräften  
und Lernenden in einem BiSS-Projekt ..... 161

## Sprachgebrauch von Schülerinnen und Schülern

*Britta Hövelbrinks*

Bildungssprachliche Diskursfunktionen im frühen naturwissenschaftlichen Lernen. Lexikalische Mittel im sprachlichen Handeln einsprachig und mehrsprachig aufwachsender Kinder zu Schulbeginn ..... 185

*Katrin Hee*

Schülerkommunikation zwischen Nähe und Distanz.  
Entwicklungsaspekte in Plenar- und Gruppenphasen des  
Geschichtsunterrichts ..... 205

*Friederike Kern, Sören Ohlhus, Thomas Rottmann*

Zur Rolle von Sprache und multimodalen Ressourcen  
beim Erwerb von Rechenstrategien ..... 225

*Eva Gläser, Ingrid Kunze, Christina Noack, Karin Osterheider*

Sprachliches Handeln bei der kooperativen Bearbeitung komplexer  
Aufgaben im naturwissenschaftlich-technischen Anfangsunterricht ..... 247

*Markus Linnemann, Sabine Stephany, Gabriele Kniffka*

Funktionale Sprachvermittlung im Mathematikunterricht ..... 265

*Sarah Fornol*

Bildungssprachliche Kompetenzen in der Primarstufe  
im Medium der Schrift ..... 285

*Sven Oleschko*

Domänenspezifische Schreibfähigkeit messen ..... 307