

Inhaltsverzeichnis

EVA LEITZKE-UNGERER & CLAUDIA POLZIN-HAUMANN Varietäten des Spanischen und Fremdsprachenunterricht. Plädoyer für einen Dialog zwischen (Varietäten)Linguistik und Fachdidaktik	5
Varietäten des Spanischen im Unterricht an Schule und Hochschule	
JUDITH VISSER Formen der Anrede im Spanischunterricht	25
EVA LEITZKE-UNGERER <i>Vosotros</i> oder <i>ustedes</i> : Wie viele Standardvarietäten verträgt der Spanischunterricht in den ersten Lernjahren?	41
DANIEL REIMANN Rezeptive Varietätenkompetenz: Modellierung einer Teilkompetenz zwischen funktionaler kommunikativer Kompetenz und Sprachbewusstheit	69
CHRISTIAN KOCH [ʃ]o me [ʃ]amo [ʃ]olanda. Überlegungen zur Akzeptabilität von Aussprachevarietät bei Spanisch-Lehrkräften	97
CHRISTOPH BÜRCEL Überlegungen zur Anbahnung nächstsprachlicher Kommunikationsfähigkeit im Spanischunterricht	115
KATHARINA PATER Von <i>¡Hola tío!</i> bis zu <i>¡Qué onda, güey?</i> Jugendsprachliche Anredeformen spanischsprachiger Varietäten als Beitrag zur Förderung von <i>Language Awareness</i>	139
CORINNA KOCH <i>Onomatopeyas e interjecciones</i> : Interkulturell-kommunikative Kompetenz durch Comics verschiedener Sprachen und Varietäten des Spanischen	163

JULIA MONTEMAYOR & VERA NEUSIUS

Diatopik im Unterricht romanischer Sprachen:

Eine kontrastive Analyse zu Varietäten des Spanischen und Französischen
am Beispiel ausgewählter Lehrwerke 179

BENJAMIN MEISNITZER

Español neutro im Fremdsprachenunterricht? Potenzial und Grenzen 201

Varietäten des Spanischen in der Lehrerbildung

AGUSTÍN CORTI & BERNHARD PÖLL

Pluralidad lingüística y cultural en la formación de profesores de E/LE:
estado de la cuestión y desiderata 225

CHRISTINA REISSNER

Das Spanische und seine Varietäten aus der Sicht zukünftiger Fremdsprachen-
lehrerinnen und -lehrer. Überlegungen zur Lehrerausbildung 243

Varietäten des Spanischen in Sprachenzertifikaten

CARLA AMORÓS NEGRE

Análisis de la pluralidad normativa en la certificación del Español
como Lengua Extranjera: los DELE 263

KAROLIN MOSER

El CELU: Examen de ELE argentino con orientación pluricéntrica 283

AUTORINNEN UND AUTOREN 303