

Inhalt

Editorial [dt.].....	11
Editorial [engl.].....	13

Grundlagenartikel

Peter Conrady

Sichtbares Lernen in Lernlandschaften.

Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur für Kinder von 5 bis 12

Visible Learning in Learning Scenarios.

Classics of Children's Literature for Children aged 5 to 12 15

Stefanie Fellingner und Simone Abels

Selbstständiges Lernen in einer Lernwerkstatt –

Potentiale und Herausforderungen inklusiven Naturwissenschaftsunterrichts

Independent Learning in a "Lernwerkstatt" –

Potentials and Challenges of Inclusive Science Education 34

Peter Gautschi

Fachdidaktik als Design-Science – Videobasierte Unterrichts- und

Lehrmittelforschung zum Lehren und Lernen von Geschichte

Subject-Specific Didactics as a Design Science – Video-Based Classroom and

Textbook Research About History Teaching and Learning 53

*Ann Cathrice George, Evelyn Süss-Stepancik, Marcel Illetschko und
Christian Wiesner*

Entwicklung wirkungsvoller Lernaufgaben für den Unterricht

aus Testitems der Bildungsstandardüberprüfung

Establishing Learning Tasks Based on Items Developed for the

Educational Standard Test 67

Sascha Henninger, Tanja Kaiser, Christoph Thyssen und Kerstin Wohnsland

Geobotanik als Brückenschlag zwischen der Fachdidaktik

Geographie und Biologie

Geobotany as a Bridge Between the Didactics of

Geography and Biology 88

Marianne Korner und Thomas Plotz

Physik unterrichten mit Cross-Age Peer Tutoring.

Praxisbeispiele vor dem Hintergrund fachdidaktischer Forschung

Teaching Physics with Cross-Age Peer Tutoring.

Practical Examples Referring to Research on Science Education 103

Ivano Laudonia und Ingo Eilks

Lehrerzentrierte vs. Partizipative Aktionsforschung – Praxisorientierte Forschung und Unterrichtsentwicklung in der beruflichen Bildung

Teacher-Centred vs. Participatory Action Research – Practice-Oriented Research

and Curriculum Development in Vocational Education 125

Anna Maria Loffredo

Visible Didactics – Eine Intro- und Retrospektion der Fachdidaktik Kunst

Visible Didactics – An Intro- and Retrospection in Subject Didactics of Arts 133

Helga Rolletschek

Biologieunterricht im inklusiven Kontext

Teaching Biology in an Inclusive Setting 146

Georg Weißeno, Anke Götzmann und Simon Weißeno

Politisches Wissen und fachspezifisches Selbstkonzept von Grundschüler/-innen

Primary School Pupil's Political Knowledge and Domain-Specific Self-Concept 162

Im Dialog

Michael Krelle (Technische Universität Chemnitz) und Regina Bruder

(Technische Universität Darmstadt) im Gespräch mit Christa Juen-Kretschmer

Visible Didactics – Fachdidaktische Forschung trifft Praxis

Visible Didactics – Subject Didactics Meets Practice 173

Praxisbeiträge

Gabriele Diersen und Martina Flath

Regionales Lernen 21+ – Konzept, Wirkung und Stellenwert im fächerübergreifenden schulischen Lernen

Regional Learning 21+ – Concept, Effect and Significance in the Field

of Interdisciplinary Learning 179

Corinna Hößle

Aufgaben zur Förderung und Diagnose von Bewertungskompetenz

Assessing Students' Performances in Decision Making with Evaluated Tasks 189

Klaus Jenewein und Ingrid Hotarek

Aktionsforschung und ihre Bedeutung für die berufliche Lehrer/-innen-Bildung

Action Research and Its Relevance for Vocational Teacher Education 201

Konrad Kleiner, Brigitta Höger und Gundl Rauter

Critical Incidents als Reflexions- und Forschungsinstrument von
Handlungswissen und Systemkompetenz am Beispiel Sport

Critical Incidents as a Reflective and Research Instrument

of Action Knowledge and Systems Competence in the Example of PE 209

Marcel Klinger und Daniel Thurm

Zwei Graphen aber eine Funktion? – Konzeptuelles Verständnis von
Koordinatensystemen mit digitalen Werkzeugen entwickeln

Two Graphs but One Function? – Developing Conceptual Understanding

of Coordinate Systems with Technology 225

Christina Klüver und Jürgen Klüver

Fachdidaktische Innovationen: Die Erweiterung von Lernzielen,
Lehr- und Lernformen durch Computermodelle

Innovations in Subject Didactics: The Extension of Teaching Goals,

Forms of Teaching, and Learning Models by Using Computer Models 233

Wiebke Rathje

Eine Unterrichtseinheit für molekularbiologische Schülerlabore zum Thema
ELISA-Testverfahren und Ebola-Viruskrankheit

A Lesson Plan for Educational Wet Labs in Molecular Biology on the Topic of

ELISA and the Ebola Virus Epidemic 253

Karen Reitz-Koncebowski, Katja Maaß und Anika Weibberger

Berufsbezug im Mathematikunterricht: von der Anwendung der Mathematik
in der Berufspraxis zum Unterrichtsszenario

References to the World of Work in Mathematics Education 266

Klaudia Singer

Leistungsbegleitung im Mathematikunterricht am Beispiel

Funktionale Aspekte 8. Schulstufe

Performance Monitoring in Mathematics Education Using the Example

Functional Aspects 8th Grade 274

Lale Yildirim

Theorie trifft Praxis – Das Praxissemester im Fach Geschichte an der
Universität zu Köln

Theory Meets Practice – The Internship in History at Köln University 288

Forschungsskizzen

Elfriede Alber

Fachdidaktische Konzeptentwicklung über forschendes Lernen in der Aus- und Fortbildung für den Mathematikunterricht der 6- bis 16-Jährigen
Didactic Concept Development on Research-Based Learning in the Training for Teaching and Further Mathematics Education of 6- to 16-Year-Olds 297

Juliane Dube

Metaphorischen Sprachgebrauch erkennen, reflektieren und interpretieren.
Eine qualitative Studie zur Entwicklung und Förderung von Metaphernverstehen
Recognize, Reflect and Interpret Metaphorical Language. A Qualitative Study on the Development and Promotion of Metaphor Understanding 300

Esin Işıl Gülbeyaz

Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger SchülerInnen in ihrer Erst- und Zweitsprache
Syntactic Complexity in Clausal Combinations of Bilingual Pupils in Their First and Second Language 302

Christina Haberfellner

Das Projekt NOSKids: Erfassung des Wissenschaftsverständnisses von Grundschulkindern im Sachunterricht
The Project NOSKids: Assessment of Primary School Children's Conceptions of the Nature of Science in Science Education 305

Katharina Hirschenhauser, Didone Frigerio und Brigitte Neuböck-Hubinger

Wirkungen außerschulischer Angebote im Sachunterricht: das Waldrapp-Projekt
Impact of External Projects on Teaching Natural Sciences in Primary School: the Northern Bald Ibis Case 307

Edith Lindenbauer

Mathematikunterricht mit Technologieeinsatz zur Unterstützung des funktionalen Denkens in der Sekundarstufe 1
Teaching Mathematics by Using Dynamic Worksheets to Support Functional Thinking in Secondary School 1 309

Andrea Murr und Carolin Retzlaff-Fürst

Werthaltung zur Agro-Biodiversität: Entwicklung, Evaluation und Einsatz eines Messinstrumentes
Perceived Value of Agrobiodiversity: Development, Evaluation and Application of a Measuring Instrument 312

Iris Rautenberg, Stefan Wahl und Stefanie Helms

Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung – eine experimentelle
Evaluationsstudie mit Schüler/innen und Lehrkräften der Primarstufe

Syntax-Based Teaching of Capitalization in German – an Experimental
Evaluation Study with Primary-School Pupils and Teachers 314

Fallbeispiel

Monika Grasser

Experimente als Beitrag zur kompetenzorientierten Ausbildung

Experiments to Contribute to Competency-Based Training 317