Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 7. Auflage	9
Vorwort zur 6. Auflage	11
Wie weit bildet sich die ICD-10 im DSM-5® ab?	13
Einleitung	25
Prinzipien einer multiaxialen Klassifikation	25
Die Entwicklung der multiaxialen Klassifikation	27
Zur Benutzung des Glossars	28
Achse I: Klinisch-psychiatrisches Syndrom	29
Achse II: Umschriebene Entwicklungsstörungen	30
Achse III: Intelligenzniveau	31
Achse IV: Körperliche Symptomatik	31
Achse V: Assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände	32
Achse VI: Globalbeurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus	33
Hinweise zu den "Diagnostischen Kriterien"	34
Tabellarischer Vergleich zwischen ICD-10 und DSM-5®	39
Erste Achse Klinisch-psychiatrisches Syndrom	69
Störungen mit altersbezogener Bedeutung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	69
F90-F98 Verhaltens- und emotionale Störungen mit Beginn in der Kindheit und Jugend	81
Weitere Störungen ohne spezifische altersbezogene Besonderheiten	121
000 keine psychiatrische Störung	121
F00–F09 Organische, einschließlich symptomatischer psychischer Störungen	121



5

	Psychische und verhaltensstorungen durch psychotrope ibstanzen	155
		155
	Schizophrenie, schizotype und wahnhafte Störungen	178
	Affektive Störungen	208
	Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen	235
	i Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen Id Faktoren	280
	0-F69 Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen	306
	te Achse chriebene Entwicklungsstörungen	341
	F89 Entwicklungsstörungen	0-41
	er F84 Tief greifende Entwicklungsstörungen)	341
	e Achse ligenzniveau	365
Einfügung für die deutsche Fassung des Multiaxialen Klassifikationssystems (MAS)		365
Einlei	itung	367
	e Achse erliche Symptomatik	375
	te Achse ziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände	397
Auflis Kapit	Auflistung der Kategorien der Achse V und Kompatibilität mit dem Kapitel Z der ICD-10 (Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen	
Einlei	tur Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten führen [Z00-Z99])	397 400
	hreibung der Kategorien, diagnostische Richtlinien und Codierung	404
	. Keine signifikante Verzerrung oder unzureichende psychosoziale	404
00	Umstände	404
1.	Abnorme intrafamiliäre Beziehungen	404
2.	Psychische Störung, abweichendes Verhalten oder Behinderung in der Familie	411
3.	Inadäquate oder verzerrte intrafamiliäre Kommunikation	415

Sach	register	477
	ndelten Störungen zu den Klassifikationen der ICD-10	470
	sicht über die in einzelnen diagnostischen und therapeutischen "Lei	tlinien"
Vorlä	iufige Kriterien für ausgewählte Störungen	467
	ale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus	465
Sech	ste Achse	
	Verhaltensstörungen oder Behinderungen des Kindes	463
9.	Belastende Lebensereignisse oder Situationen infolge von	460
	mit Schule oder Arbeit	462
	Chronische zwischenmenschliche Belastung im Zusammenhang	
	Gesellschaftliche Belastungsfaktoren	462
	Akute, belastende Lebensereignisse	460
	Abnorme unmittelbare Umgebung	458
	Abnorme Erziehungsbedingungen	455
3	Inadäquate oder verzerrte intrafamiliäre Kommunikation	455
2.	Psychische Störung, abweichendes Verhalten oder Behinderung in der Familie, Behinderung / abweichendes Verhalten eines Familienmitgliedes und potenzielles Risiko für das Kind	454
1.	Abnorme intrafamiliäre Beziehungen	452
Co	odierungsvorlage für die Achse V	452
	erschema (Kurzfassung) aus dem Eltern (Life-time-)Interview	452
Anha	ang zur Achse V	
9.	Belastende Lebensereignisse oder Situationen infolge von Verhaltensstörungen oder Behinderungen des Kindes	450
8.	Chronische zwischenmenschliche Belastung im Zusammenhang mit Schule oder Arbeit	447
7.	Gesellschaftliche Belastungsfaktoren	445
6.	Akute, belastende Lebensereignisse	434
5.	Abnorme unmittelbare Umgebung	427
4.	Abnorme Erziehungsbedingungen	416