

Inhalt

Vorwort	7
<i>Thorsten Knauth</i>	
Einschließungen und Ausgrenzungen. Überlegungen zu Bedeutung und Zusammenhang von Geschlecht, Religion und sozialem Status für Religionspädagogik und Theologie	13
<i>Maria Anna Kreienbaum</i>	
Vielfalt und Unbestimmtheit. Mädchen und Jungen im Bildungssystem	33
<i>Diana Lengersdorf</i>	
Dimensionen sozialer Ungleichheit. Geschlecht und Männlichkeiten	45
<i>Nele Spiering-Schomborg</i>	
Manifestationen von Ungleichheit. Exegetische und bibeldidaktische Perspektiven zur Hagar-Erzählung im Horizont von Intersektionalität und Vielfalt	61
<i>Stephanie Greve</i>	
Die Geschlechter der Reformation. Ein Beitrag der historisch-theologischen Genderforschung zu einer <i>Religionspädagogik der Vielfalt</i>	79
<i>Heike Walz</i>	
Von intersektionalen zu postkolonialen Analysen? Inklusive Kirche in Afrika und Lateinamerika	95
<i>Katajun Amirpur</i>	
Frauen = Männer. Der Koran als anti-patriarchalischer und inkludierender Text	113
<i>Carola Roloff</i>	
Geschlechterkonstruktionen und Geschlechterverhältnisse in buddhistischen Traditionen	127
<i>Jürgen Budde & Georg Rißler</i>	
Erziehungswissenschaftliche Ethnographie und Differenz. Transformationslinien, Potentiale, Risiken	149

Joachim Schroeder

Heterogenität und Geschlecht in Schulen und Bildungsprojekten für benachteiligte Jugendliche	167
---	-----

Annebelle Pithan

Dis/Ability, Geschlecht und inklusive Religionspädagogik	181
--	-----

Die Autorinnen und Autoren	205
--------------------------------------	-----