

# Inhalt

*Annette Müller*

Sprachdidaktisches Wissen von Berufspädagogen in der  
Lehrerbildung: Überlegungen zur möglichen Einbindung  
in ein Curriculum ..... 11

*Peter Weber*

Anforderungen an einen Lehrplan Deutsch als Zweitsprache in  
Internationalen Förderklassen ..... 31

*Magdalena Wiazewicz*

Wie können Kompetenzen neuzugewandelter Schüler für den Beruf  
aufgebaut werden? Verzahnung der Referenzsysteme GER und DQR im  
Berliner Willkommenscurriculum zur Orientierung für Lehrkräfte ..... 51

*Jörg Roche / Elisabetta Terrasi-Haufe*

Handlungsorientierter Unterricht an beruflichen Schulen in Bayern ..... 71

*Michael Seyfarth*

Sprachlich-kommunikative Anforderungen als Basis von Curricula:  
Ein Modell zur empirisch fundierten Curriculumentwicklung ..... 91

*Ulrike Pospiech*

Schreibend reflektieren lernen: Schreibdidaktische Überlegungen zur  
Portfolioarbeit im Lehramtsstudium ..... 111

*Joachim Hoefele / Liana Konstantinidou / Chantal Weber*

Zweitsprachendidaktische Konzepte in der Förderung der allgemeinen  
Schreibkompetenz an Berufsfachschulen ..... 131

*Corinna Peschel*

Zur Rolle von Textprozeduren bei Schreibaufgaben der beruflichen  
Bildung ..... 157

*Oliver Schoell / Ulrich Carp*

Kompetenzorientierte Aufgabenformate in Abschlussprüfungen  
berufsbildender Schulen ..... 177

*Maik Philipp*

Lesekompetenz – empirische Perspektiven auf eine  
Schlüsselqualifikation und Implikationen für die berufsschulische  
Leseförderung ..... 199

*Nicole Kimmelman / Michael Seyfarth*

Aufgaben in Fachkunde- und Arbeitsbüchern der beruflichen  
Bildung – Herausforderungen für die Entwicklung berufsbezogener  
sprachlich-kommunikativer Kompetenz ..... 217

*Karl-Hubert Kiefer*

Sprach- und kommunikationsbezogener Wissenstransfer über  
kapiteleinführende Erklärtex te ..... 239

Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeber ..... 259