

# Inhalt

	<b>Vorwort .....</b>	<b>11</b>
<b>1  </b>	<b>Einführung .....</b>	<b>13</b>
<b>2  </b>	<b>Ausgangssituation und Entwicklungen in der Kindertagespflege .....</b>	<b>15</b>
2.1	Bundesweite Entwicklungen .....	15
2.2	Die Kindertagespflege in Nordrhein-Westfalen .....	20
2.2.1	Landesrechtliche Regelungen .....	20
2.2.2	Aktuelle Zahlen aus Nordrhein-Westfalen .....	22
2.3	Aktuelle Diskurse und Tendenzen .....	24
<b>3  </b>	<b>Zum Verständnis von Behinderung und Inklusion .....</b>	<b>31</b>
<b>4  </b>	<b>Theorien, Untersuchungsergebnisse und Erfahrungen aus der Praxis .....</b>	<b>35</b>
4.1	Die Bedeutung (früher) Erziehung, Bildung und Betreuung .....	35
4.2	Untersuchungen und Modellprojekte .....	38
4.2.1	Wissenschaftliche Untersuchungen zur Kindertagespflege allgemein .....	39
4.2.2	Modellprojekte zur Kindertagespflege allgemein .....	42
4.2.3	Wissenschaftliche Untersuchungen zur integrativen und inklusive frühen Erziehung, Bildung und Betreuung .....	43
4.2.4	Modellprojekte zur Tagespflege von Kindern mit (drohender) Behinderung .....	44
4.3	Curricula und Fortbildungskonzepte zur Tagespflege und zum Thema Kinder mit (drohender) Behinderung in Tagespflege .....	47

<b>5</b>	<b>  Die Realisierung der Untersuchung .....</b>	<b>55</b>
5.1	Ein multimethodisches Untersuchungsdesign .....	55
5.2	Zielgruppen der Untersuchung .....	55
5.3	Ebenen der Untersuchung und Untersuchungsstrategien .....	56
5.4	Die Untersuchungsinstrumente: Fragebogen und leitfadengestützte Interviews .....	57
5.5	Durchführung .....	61
5.6	Auswertungsverfahren und Triangulierung .....	64
<b>6</b>	<b>  Ergebnisse .....</b>	<b>67</b>
6.1	Befragung von Tagespflegepersonen (Tagesmütter und Tagesväter) – erste Befragungsrunde .....	67
6.1.1	Sample und Rücklaufquote .....	67
6.1.2	Kinder mit und ohne Behinderung in der Tagespflege .....	68
6.1.3	Offenheit und Hindernisse für die Tagespflege von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf .....	71
6.1.4	Zugänge zur Tagespflege von Kindern mit (drohender) Behinderung .....	75
6.1.5	Abschließende Überlegungen zur ersten Befragungsrunde .....	75
6.2	Befragung von Tagesmüttern mit Erfahrung in der Tagespflege von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf – zweite Befragungsrunde .....	77
6.2.1	Sample und Rücklaufquote .....	77
6.2.2	Basisinformationen .....	79
6.2.3	Qualifikationen der Tagespflegepersonen .....	80
6.2.4	Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf in der Kindertagespflege .....	83

6.2.5	Finanzielle und strukturelle Aspekte .....	86
6.2.6	Einblicke in die Spezifik der Tagespflege von Kindern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen .....	90
6.2.7	Abschließende Überlegungen zur zweiten Befragungsrunde .....	92
6.3	Jugendämter und Freie Träger zur Kindertagespflege von Kindern mit (drohender) Behinderung .....	94
6.3.1	Die einbezogenen Jugendämter und Freien Träger .....	94
6.3.2	Die Betreuungssituation im Allgemeinen .....	97
6.3.3	Die Vermittlung von Plätzen in der Tagespflege .....	98
6.3.4	Qualifikationen der Tagespflegepersonen .....	100
6.3.5	Kooperationen .....	101
6.3.6	Kinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen in der Tagespflege .....	101
6.3.7	Finanzielle Vergütung der Tagespflegepersonen .....	103
6.3.8	Vermittlung und Fachberatung .....	104
6.3.9	Abschließende Überlegungen .....	106
6.4	Die Tagespflegepersonen von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf .....	108
6.4.1	Die einbezogenen Tagespflegepersonen und die von ihnen betreuten Kinder mit besonderem pädagogischen Unterstützungsbedarf .....	108
6.4.2	Qualifizierung der Tagespflegepersonen .....	110
6.4.3	Vermittlungswege und Aufnahme von Kindern .....	111
6.4.4	Die Kinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen in der Tagespflege .....	112
6.4.5	Konzeptionelle und motivationale Aspekte .....	114
6.4.6	Äußere Rahmenbedingungen und Organisation der Tagespflege .....	115
6.4.7	Die Zusammenarbeit mit den Eltern eines Kindes mit (drohender) Behinderung, mit der Fachberatung und mit anderen Experten .....	117
6.4.8	Vergütung .....	118
6.4.9	Abschließende Überlegungen .....	119

6.5	Eltern zur Kindertagespflege ihrer Kinder mit (drohender) Behinderung .....	121
6.5.1	Die einbezogenen Eltern von Kindern mit (drohender) Behinderung in der Kindertagespflege .....	121
6.5.2	Die Situation der interviewten Eltern und des Kindes .....	122
6.5.3	Zustandekommen der Kindertagespflege .....	123
6.5.4	Die Situation der Kindertagespflege aus Sicht der Eltern – Rahmenbedingungen, Qualifizierung, Kooperation .....	124
6.5.5	Elterliche Wünsche, Erfahrungen und Einschätzungen bzgl. der Tagespflege von Kindern mit (drohender) Behinderung ....	125
6.5.6	Abschließende Überlegungen .....	128
6.6	Informationen und Reflexionen zum Übergang der Kinder in eine Kindertageseinrichtung .....	130
<b>7</b>	<b>  Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf in der Kindertagespflege – ein Resümee .....</b>	<b>133</b>
7.1	Die Kinder – Kindertagespflege als Raum der Erziehung, Bildung und Betreuung von Jungen und Mädchen mit besonderem (pädagogischen) Unterstützungsbedarf .....	133
7.2	Die Erfahrung und Bereitschaft von Tagespflegepersonen bzgl. der Betreuung von Kindern mit besonderem (pädagogischen) Unterstützungsbedarf .....	135
7.3	Qualifikationen der Tagespflegepersonen .....	136
7.4	Vergütung und Rahmenbedingungen der Tagespflege von Kindern mit (drohender) Behinderung .....	137
7.5	Kooperation und Vernetzung in der Kindertagespflege .....	139
7.6	Die Eltern .....	140
7.7	Die Fachberatung in der Kindertagespflege .....	141

<b>8  </b>	<b>Veränderungsbedarf? Notwendige Voraussetzungen und Weiterentwicklungen der Tagespflege von Kindern mit besonderem (pädagogischen) Unterstützungsbedarf .....</b>	<b>145</b>
<b>9  </b>	<b>Konkrete Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Tagespflege von Kindern mit besonderem (pädagogischen) Unterstützungsbedarf .....</b>	<b>151</b>
9.1.	Qualifizierung der Fachberaterinnen und Fachberater mit Blick auf Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf ...	151
9.2	Rahmenbedingungen der Fachberatung .....	152
9.3	Qualifizierung der Tagespflegepersonen mit Blick auf Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf .....	153
9.4	Rahmenbedingungen und Vergütung der Tagespflege von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf bzw. der inklusiven Kindertagespflege .....	155
9.4.1	Begrenzung der Anzahl gleichzeitig betreuter Kinder .....	155
9.4.2	Finanzierung der sächlichen Ausstattung .....	156
9.4.3	Vernetzung, Kooperationen und ihre Vergütung .....	156
9.4.4	Fehlzeiten der Kinder .....	157
9.4.5	Vergütung des erhöhten zeitlichen und sächlichen Mehraufwands .....	157
9.5	Strukturelle Orientierungen für Kommunen und Kreise .....	158
9.5.1	Privathaushalt oder Großtagespflegestelle? .....	158
9.5.2	Vertretungsregelung .....	158
9.5.3	Freihaltepauschale .....	159
	<b>Literatur .....</b>	<b>161</b>
	<b>Verzeichnis der Abbildungen .....</b>	<b>168</b>
	<b>Verzeichnis der Tabellen .....</b>	<b>170</b>