

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	2
1. Konzeptionelles – Verschleiß, Tragfähigkeit oder Wandel des Berufskonzepts?	
WOLF-DIETRICH GREINERT	
1.1 Das Berufsprinzip als Orientierungsmuster in den europäischen Modellen der Erwerbsqualifizierung	10
ROLF ARNOLD	
1.2 Die Männlichkeit des Berufs – Aspekte einer konstruktivistischen Betrachtung	23
INGRID LISOP	
1.3 Beruf – Ende des Berufes – Neue Beruflichkeit: ein unendlicher (männlicher?) Diskurs	37
PHILIPP GONON	
1.4 Die Pädagogisierung von Beruf und Weiterbildung – oder: das „Requiem“-Programm der Pädagogik	48
2. Alternativen zum Berufskonzept	
WOLFGANG WITTEW	
2.1 Die neue Beruflichkeit – Der Trend zur Virtualisierung des Berufskonzepts	64
HUBERT ERTL / PETER F. E. SLOANE	
2.2 Beruflichkeit und Modularisierung – Ansätze für die Modernisierung der deutschen Berufsbildung aus dem Vergleich internationaler Modulkonzepte	89

UTE CLEMENT

2.3 Competency Based Education and Training – eine Alternative zum Ausbildungsberuf?	129
---	-----

3. Internationale Aspekte bzw. Vergleiche

JOACHIM MÜNCH

3.1 Berufsbildung mit oder ohne Beruf? Eine internationale Vergleichsskizze	158
--	-----

THOMAS DEIBINGER

3.2 Renaissance der Lehre – Renaissance des Berufs? Aktuelle Reformansätze der beruflichen Bildung in England und Wales, Schottland und Australien	170
--	-----

MIKIKO ESWEIN

3.3 Beruflichkeit in Japan	190
--------------------------------------	-----

ROLF ARNOLD / MICHAEL VON HAUF

3.4 Positionspapier Wirtschafts- und Beschäftigungsförderung durch Berufsbildung	204
---	-----

Autorenverzeichnis	226
-------------------------------------	------------