

---

<b>Geschichte ist überall</b>	<b>4–11</b>
Ereignisse auf einem Zeitstrahl darstellen . . . . .	6
Quellenarten bestimmen . . . . .	8
Das kann ich . . . . .	10
Meine Wörter . . . . .	11

---

<b>Frühe Hochkulturen</b>	<b>12–19</b>
Was sind frühe Hochkulturen? . . . . .	14
Frühe Hochkulturen hatten eine gesellschaftliche Ordnung .	16
Das kann ich . . . . .	18
Meine Wörter . . . . .	19

---

<b>Leben in der Antike</b>	<b>20–31</b>
Griechenland. . . . .	20
Städte, Berge, Flüsse, Meer . . . . .	22
Leben in Athen . . . . .	23
Römisches Reich . . . . .	25
Vom Dorf zur Weltmacht. . . . .	26
Alltagsleben in Rom . . . . .	28
Das kann ich . . . . .	30
Meine Wörter . . . . .	31

---

<b>Das Frühmittelalter – Entstehung und Verbreitung der Weltreligionen</b>	<b>32–43</b>
Das Gemeinsame an den Religionen entdecken . . . . .	33
Einen Sachtext verstehen . . . . .	34
Informationen aus Geschichtskarten lesen. . . . .	36
Herrschaft im Mittelalter – das Frankenreich. . . . .	38
Grundzüge des muslimischen Glaubens. . . . .	40
Grundzüge des christlichen Glaubens . . . . .	41
Das kann ich . . . . .	42
Meine Wörter . . . . .	43

---

---

## **Wir orientieren uns** **44–53**

Himmelsrichtungen bestimmen . . . . .	46
Mit dem Stadtplan arbeiten . . . . .	48
Das Gradnetz verstehen . . . . .	50
Das kann ich . . . . .	52
Meine Wörter . . . . .	53

---

## **Orientierung in Deutschland** **54–63**

Entfernungen benennen . . . . .	55
Die Legende einer Karte verstehen . . . . .	56
Die Bundesländer und ihre Hauptstädte benennen . . . . .	58
Verschiedene Landschaftstypen unterscheiden. . . . .	60
Das kann ich . . . . .	62
Meine Wörter . . . . .	63

---

## **Eine thematische Karte lesen – Europa** **64–75**

Arbeiten mit dem Atlas . . . . .	66
Eine thematische Karte beschreiben – Industrie in Europa	68
Eine thematische Karte analysieren –	
Wirtschaft in Europa . . . . .	70
Das kann ich . . . . .	74
Meine Wörter . . . . .	75

---

## **Zusammenleben in Deutschland** **76–85**

Unser Zusammenleben beschreiben. . . . .	77
Gesetze verstehen: die Grundrechte . . . . .	78
Die Grundrechte gelten überall. . . . .	79
Wir leben in einer Demokratie. – Was bedeutet das? . . . .	80
Demokratie in der Gemeinde beschreiben . . . . .	81
Diskutieren und entscheiden . . . . .	82
Das kann ich . . . . .	84
Meine Wörter . . . . .	85

---

## **Kinderrechte verstehen und beurteilen** **86–95**

Was sind Kinderrechte? . . . . .	88
Kinderrechtsverletzungen in der Welt . . . . .	90
Kinderrechtsverletzungen in Deutschland . . . . .	92
Das kann ich . . . . .	94
Meine Wörter . . . . .	95