

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort der Herausgeber | 8 |
| Vorwort | 10 |
| 1 Schädlicher Gebrauch und Abhängigkeit von Alkohol | 12 |
| 1.1 Vorbemerkungen | 12 |
| 1.2 Diagnosen nach ICD-10 | 14 |
| 1.3 Differenzialdiagnostische Überlegungen | 17 |
| 1.4 Diagnoseinstrumente | 18 |
| 1.5 Screening-Verfahren | 19 |
| 1.6 Mehrdimensionale Verfahren | 21 |
| 1.7 Medizinische Indizes | 22 |
| 1.8 Epidemiologie und Prävalenz | 23 |
| 2 Klassische Konzepte zur Alkoholabhängigkeit | 26 |
| 2.1 Psychoanalyse | 26 |
| 2.2 Psychoanalytische Behandlungsansätze | 28 |
| 2.3 Verhaltenstherapie | 30 |
| 2.4 Verhaltenstherapeutische Behandlungsansätze | 33 |
| 2.5 Traditionell-medizinische Konzepte | 35 |
| 2.6 Traditionell-medizinische Behandlungsansätze | 37 |
| 3 Alkoholabhängigkeit im Lichte der früheren Systemtherapie | 39 |
| 3.1. Die Kybernetik 1. Ordnung | 39 |
| 3.2 Die Folgen für das Phänomen der Alkoholabhängigkeit | 40 |
| 3.3 Widerstand zeigende Familien (M. D. Stanton und T. C. Todd) | 41 |
| 3.4 Lebensgeschichtliches Modell der Alkoholismusfamilie (P. Steinglass) | 42 |
| 3.5 Heidelberger Modell (G. Schmidt) | 44 |
| 3.6 Eppendorfer Familientherapie (R. Thomasius, A. Schindler u. P. Sack) | 46 |
| 3.7 ARISE-Intervention (J. Landau) | 48 |
| 3.8 Fazit | 49 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4 | Alkoholabhängigkeit im Lichte der modernen Systemtherapie | 51 |
| 4.1 | Die Kybernetik 2. Ordnung | 51 |
| 4.2 | Wie kommen Alkoholprobleme in die Welt? | 55 |
| 4.3 | Die Folgen für das Phänomen der Alkoholabhängigkeit | 63 |
| 4.4 | Fazit | 65 |
| 5 | Das Störungsbild aus Sicht der modernen Systemtherapie | 68 |
| 5.1 | Autonome Systeme und die Selbstorganisation von Alkoholabhängigkeiten | 68 |
| 5.2 | Ritualtheoretische Hypothesen und existenzielle Dimensionen | 73 |
| 5.3 | Biografische Hypothesen | 83 |
| 5.4 | Zwei Musterbeschreibungen | 88 |
| | Schwellenprobleme | 88 |
| | Grenzprobleme. | 90 |
| 5.5 | Prinzipielle therapeutische Haltungen und Fokussierungen | 93 |
| 5.6 | Spezifische Haltungen und Fokussierungen | 96 |
| 6 | Die ambulante Therapie als Übergangsritual: Drei Phasen des Wandels | 100 |
| 6.1 | Die erste Phase: Die Reflexion des Trinkverhaltens | 101 |
| | Enttabuisierung mehrdeutiger Therapieziele | 103 |
| | Die Bedeutung von Rückfällen. | 105 |
| | Die einfache Problem-Lösungs-Balance. | 107 |
| | Anstoßen existenzieller Herausforderungen | 110 |
| | Förderung der Beziehung zu sich selbst | 113 |
| | Beobachtungen des eigenen Trinkverhaltens | 115 |
| | Hilfen zur Unterbrechung des Trinkmusters. | 117 |
| | Umgang mit Zwangskontexten | 118 |
| 6.2 | Die zweite Phase: Berücksichtigung biografischer Erfahrungen | 127 |
| | Die erweiterte Problem-Lösungs-Balance | 128 |
| | Der Blick auf Resilienzen | 132 |
| | Die Arbeit an stagnierenden Entwicklungen | 135 |
| 6.3 | Die dritte Phase: Die Bedeutung relevanter Beziehungen | 140 |
| | Die Bedeutung der Partnerschaft | 141 |
| | Die Bedeutung von Misstrauen oder Vertrauen. | 146 |
| | Klienten als Eltern | 152 |
| 6.4 | Fazit | 156 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 7 | Die stationäre Therapie als Übergangsritual | 159 |
| 7.1 | Kontextuelle Aspekte | 160 |
| 7.2 | Metaziele hypnosystemischer stationärer Therapie | 160 |
| 7.3 | Das Ziel der Abstinenz im stationären Kontext | 162 |
| | Vorgehen in Kliniken ohne obligatorisches Abstinenzziel | 162 |
| | Vorgehen in Kliniken mit obligatorischem Abstinenzziel. | 165 |
| | Utilisation von Zwickmühlen beim Abstinenzziel | 166 |
| 7.4 | Typische Schritte der stationären Therapie | 168 |
| | Vorgespräch und Eigenbericht. | 168 |
| | Der Überweisungskontext, die Problemdefinitionen und Erwartungen | 173 |
| | Kontinuierlich begleitende Kommunikation aller Kooperationsprozesse | 174 |
| | Die Balance von Gruppen- und Einzeltherapieangeboten | 175 |
| | Die Gruppentherapie | 176 |
| | Generelle Überlegungen zur Zielentwicklung. | 181 |
| | Umgang mit Rückfällen | 186 |
| | Umgang mit Rückfällen bei definiertem Abstinenzziel | 188 |
| | Angehörigenarbeit | 195 |
| | Transfer-Reflexions-Gruppen | 197 |
| 8 | Zusätzliche methodische Vorgehensweisen | 198 |
| 8.1 | Vergleiche von Problem- und Lösungsmustern | 198 |
| 8.2 | Schutzangebote für den Umgang mit wiederentdeckten Kompetenzen | 200 |
| 8.3 | Aufbau von Metapositionen, Utilisation von Ideomotorik und Embodiment | 200 |
| 8.4 | Problem-Lösungs-»Gymnastik« | 202 |
| 8.5 | Symptome als »Botschafter von Bedürfnissen« | 204 |
| 8.6 | Fazit | 205 |
| 9 | Evaluation | 207 |
| | Literatur | 210 |
| | Über die Autoren | 221 |