

Inhalt

<i>Rolf Andresen</i> Einführung	9
<i>Günter Hagedorn</i> Handeln und Lernen im Spiel	13
<i>Knut Dietrich</i> Was leisten Theorien für das Lehren und Lernen von Sportspielen?	51
<i>Hans-Jürgen Schaller</i> Didaktische Identität und Lernmotivierung im Sportspiel-Unterricht	59
<i>Kurt Kohl</i> Psychologisch-phänomenologische Aspekte des Lernens im Sportspiel. Erörterungen im Anschluß an Gallweys Buch „Tennis und Psyche – Das innere Spiel“	72
<i>Hans Steiner</i> Motivationale Lernbedingungen im Sportspiel	81
<i>J. M. Pauwels</i> Lernen im Sportspiel, ausgehend von dem Informationsbearbeitungs- prozeß	93
<i>Gerd Westphal</i> Zur Messung der Wahrnehmungs- und Entscheidungsfähigkeit im Volley- ballspiel	109
<i>Clemens Czwalina</i> Grenzen der Programmierten Instruktion (PI) und des Mentalen Trai- nings (MT) im Tennisunterricht	117
<i>Gerhard Schmidt</i> Zur Effektivität einer Geräthilfe beim Üben des Positionswurfs im Basketball. Bericht über ein Feldexperiment	123
<i>Walter Bernsdorff</i> Handlungstheorie in einer Grundübung Handball an der Fachrichtung Sportwissenschaft Marburg	138

Hans-Jürgen Strothmann

Bericht über ein fächerübergreifendes Projekt. Einführung in die technischen Grundelemente des Basketballspiels in einer Jahrgangsstufe 7 mit Musik nach vorheriger Einführung in rhythmische Bewegungsfolgen und besonders in den Zweierrhythmus im Musikunterricht mit Hilfe des Orff-Instrumentariums

152

Volker Getrost/Eva Schünemann

Entwicklung und Erprobung einer Spielreihe Basketball

161

Horst Käsler

Komplexes Lernen im Sportspiel

175

Michael Bräutigam/Wolf-Dietrich Brettschneider

Die Sportspiele in der Sicht der Schüler

183