

## Inhalt

<b>1. Vorbemerkungen</b>	
Zur Konzeption dieses Buches	S. 9
W. v. Humboldt: Allgemeine Menschenbildung und specielle Bildung (1809)	S. 40
Arbeitsaufgaben	S. 42
<b>2. Klassische Berufsbildungstheorien – Bildung im Medium des Berufs?</b>	
G. Kerschensteiner: Berufs- oder Allgemeinbildung? (1904)	S. 47
Arbeitsaufgaben	S. 55
E. Spranger: Berufsbildung und Allgemeinbildung (1923)	S. 56
Arbeitsaufgaben	S. 64
*F. W. Feld: Moderner Humanismus und Berufsbildung in der nationalpolitischen Erziehung (1933)	S. 66
*Arbeitsaufgaben	S. 78
<b>3. Die so genannte realistische Wende – Verschränkung von Berufsidee und Berufswirklichkeit?</b>	
F. Blättner: Berufserziehung in der modernen Industriegesellschaft (1954)	S. 83
Arbeitsaufgaben	S. 91
*H. Roth: Die realistische Wendung in der Pädagogischen Forschung (1962)	S. 93
*Arbeitsaufgaben	S. 103
H. Abel: Berufsbildung und das Problem des Berufswechsels (1963)	S. 104
Arbeitsaufgaben	S. 117
<b>4. Die emanzipatorische Berufspädagogik – Beruf als Demokratisierungspotential?</b>	
*K. Schaller: Kritische Erziehungswissenschaft (1974)	S. 121
*Arbeitsaufgaben	S. 124
W. Lempert: Berufliche Autonomie als Ziel emanzipatorischer Berufsbildung (1971)	S. 126
Arbeitsaufgaben	S. 133

J. Zabeck: Funktionsfähigkeit statt Emanzipation als Leitkategorie beruflicher Bildung (1972)	S. 135
Arbeitsaufgaben	S. 147
<b>5. Die Schlüsselqualifikationsdebatte – von der beruflichen Bildung zur Qualifizierung für den Arbeitsmarkt?</b>	
D. Mertens: Schlüsselqualifikationen und Bildung (1974)	S. 151
Arbeitsaufgaben	S. 165
L. Reetz: Zum Konzept der Schlüsselqualifikationen in der Berufsbildung (1989)	S. 167
Arbeitsaufgaben	S. 179
J. Kade: Bildung oder Qualifikation? (1983)	S. 180
Arbeitsaufgaben	S. 186
<b>6. Die Krise des Berufsbegriffs – das Ende aller Berufsbildungstheorien?</b>	
A. Lipsmeier: Vom verblässenden Wert des Berufes für das berufliche Lernen (1998)	S. 189
Arbeitsaufgaben	S. 197
W. Georg: Wertigkeit von beruflicher Bildung und Beruf – von der Modernität des Unmodernen (1993)	S. 199
Arbeitsaufgaben	S. 210
*G. Kutscha	S. 212
Thesen und Aspekte zur Modernisierung der Berufsbildung und ihrer Theorie (1992)	
*Arbeitsaufgaben	S. 221
<b>7. Anhang</b>	
Literaturverzeichnis	S. 225
Quellennachweise	S. 232