

# Inhalt

Vorwort . . . . .	1
<b>1. Teil: Zum Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft . . . . .</b>	<b>3</b>
1.1. Dietrich Zilleßen, Theologie und Religionswissenschaft. Eine Problemstellung mit religionspädagogischen Konsequenzen . . . . .	5
1.2. Kritische Anfragen zu D. Zilleßens Artikel . . . . .	15
Sigurd Martin Daecke . . . . .	15
Ninian Smart . . . . .	18
Gustav Mensching . . . . .	19
Carsten Colpe . . . . .	22
Hubertus Halfas . . . . .	23
Alex Stock . . . . .	25
Dietrich Zilleßen, Plädoyer für die Weiterführung des Gesprächs . . . . .	28
1.3. Udo Tworuschka, Was ist Religionswissenschaft? . . . . .	31
1.4. Udo Tworuschka, Kann man Religionen bewerten? Probleme aus der Sicht der Religionswissenschaft . . . . .	43
1.5. Carl Heinz Ratschow, Dialog statt Absolutheitsanspruch. Begegnung des Christentums mit dem Islam . . . . .	54
1.6. Religionsvergleichende Arbeit an Einzelproblemen . . . . .	58
Monika Tworuschka, Friede . . . . .	58
Heinz-Jürgen Loth, Sexualität . . . . .	64
Peter Gerlitz, Meditation . . . . .	69
Hans-Joachim Klimkeit, Schöpfung . . . . .	79
Heinz Röhr, Politische Verantwortung . . . . .	87
Remon Azar, Mission . . . . .	93
<b>2. Teil: Unterricht über Weltreligionen . . . . .</b>	<b>101</b>
2.1. Karl Hoheisel, „Religionenunterricht“ als neues Schulfach . . . . .	103
Udo Tworuschka, Problemanzeigen und Forderungen für den Religionsunterricht . . . . .	108
2.2. Situationsbericht . . . . .	111
Brian E. Gates, Großbritannien . . . . .	112
Udo Tworuschka, Deutschland . . . . .	123
2.3. Günter Stachel, Meditation im Religionsunterricht . . . . .	132
2.4. Interpretationen repräsentativer Texte im Unterricht . . . . .	143
Dietrich Zilleßen, Einleitung . . . . .	143
Heinz-Jürgen Loth, Judentum . . . . .	145
Monika Tworuschka, Islam . . . . .	154
Karl Hoheisel, Buddhismus . . . . .	159
Heinz-Jürgen Loth/Udo Tworuschka, Hinduismus . . . . .	168

3. Teil: Analyse und Konstruktion von Unterrichtsmodellen . . . . .	177
3.1. Dietrich Zilleßen, Vorschläge zur Analyse von Unterrichtsmodellen . . . . .	179
3.2. Konstruktionen . . . . .	190
Johann Friedrich Konrad, Judentum – 5./6. Schuljahr . . . . .	190
Herbert Ulonska, Schöpfung – Sekundarstufe I . . . . .	203
Peter Rumpel, Buddhismus – Sekundarstufe II . . . . .	213
Autoren . . . . .	224