

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
<i>Martin Frenz, Christopher Marc Schlick, Tim Unger</i>	
Von der Fachorientierung zur Kompetenzorientierung – Konzepte und Berufsbildungsgestaltung zum Wandel der Erwerbsarbeit	11
<i>Hubert Esser</i>	
Teil 1: Industrie 4.0	31
Industrie 4.0 und sich ändernde Berufskonzepte in den Berufsfeldern Metalltechnik und Mechatronik-Elektrotechnik.....	32
<i>Martin Frenz, Simon Heinen, Gert Zinke</i>	
Studien der Qualifikationsforschung in der Produktionsorganisation für den Fortbildungsberuf „geprüfte/-r Prozessmanager/-in Produktionstechnologie“ und didaktische Konzepte	45
<i>Simon Heinen, Axel Kaufmann, Martin Frenz, Christopher M. Schlick</i>	
Industrie 4.0 – Herausforderungen für die Lehrerbildung.....	60
<i>Georg Spöttl</i>	
Industrie 4.0 ein Assistenzsystem für die Facharbeit in der Produktion?.....	77
<i>Lars Windelband</i>	
Teil 2: Nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Bildung.....	95
Der Transfer von Ergebnissen aus Modellprojekten – Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus dem BIBB-Förderprogramm „Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung“	96
<i>Werner Kuhlmeier</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung in ausgewählten Verkehrsberufen	107
<i>Axel Kaufmann, Martin Frenz, Philipp Müller, Simon Heinen, Clarissa Schmitz</i>	
Nachhaltiges Bauen – Bewertungssystem und Anforderungen an die Berufsbildung.....	127
<i>Johannes Meyser</i>	
Handeln im Zielkonflikt – Nachhaltige Entwicklung im Bauwesen zwischen Anforderungen und Bedingungen	148
<i>Matthias Schönbeck</i>	
Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung – eine neue Herausforderung für die Lehrkräfte.....	170
<i>Sören Schütt-Sayed</i>	

Didaktische Gestaltung gewerblich-technischer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung	188
<i>Thomas Vollmer</i>	
Lehrplanentwicklung für Solartechniker (Solateur Photovoltaïque) im Senegal	219
<i>Martin D. Hartmann, Wendkouni J. Eric Sawadogo</i>	
Teil 3: Globalisierung	235
Berufliches Lernen im informellen Sektor (LiS) von Entwicklungsländern	236
<i>Eric J. Wendkouni Sawadogo</i>	
Technical English course design for Chinese technical and vocational colleges by comparison with corresponding curriculum in Germany	249
<i>Ting Zhang, Manuela Niethammer, Peter Storz</i>	
Teil 4: Demografischer Wandel	265
Weiterbildung im Metallhandwerk.....	266
<i>Christian Dittmann, Philipp Struck</i>	
Subjektivierung von Arbeit – wohin und wozu? Anmerkungen über die gouvernementale Verstrickung der beruflichen Bildung aus der Sicht kritischer Berufspädagogik.....	281
<i>Michel Michiels-Corsten, Tim Unger</i>	
Frauen in technischen Ausbildungsberufen.....	301
<i>Stefan Brämer</i>	
Trends im Ambient Assisted Working – Aktuelle und zukünftige Nutzungsgrade intelligenter Assistenzsysteme in Arbeitskleidung für Mitarbeiter in der Textilindustrie unter Berücksichtigung alternder Belegschaften	320
<i>Jacqueline Lemm, Mario Löhrer, Michael Teucke, Hyun-Young (Kriz) Lee, Yves Gloy, Thomas Gries</i>	
Berufliche Bildung 2.0 – Lernortübergreifende Lern- und Kooperationszenarien durch Nutzung der Neuen Medien.....	331
<i>Frauke Düwel, Jörg Neumann, Manuela Niethammer</i>	
Arbeitsplatzorientierte Weiterbildung gewerblicher Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.....	349
<i>Marit Kircher</i>	

Teil 5: Lehrerbildung für berufliche Schulen in den gewerblich-technischen Fachrichtungen	365
Herausforderungen für eine arbeitsprozessorientierte berufliche Didaktik.....	366
<i>Matthias Becker</i>	
Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und -didaktiken für die berufliche Fachrichtung Elektrotechnik	391
<i>Thomas Hägele</i>	
Entwicklung einer interaktiven Lernumgebung für komplexe technologische Prozesse zur Ermöglichung praktischer Erfahrungen und Entwicklung der Handlungskompetenz – Pilotprojekt „ProVi-LK“ – Synergien zwischen Hochschule und Berufsausbildung	400
<i>Stephan Gabriel, Michael Pütker, Jörg Biber, Martin Erler, Marius Essers, Martin D. Hartmann</i>	
Entwicklung und Erfassung didaktischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden am Beispiel der beruflichen Fachrichtung „Labor- und Prozesstechnik“	420
<i>Anke Kratzing, Manuela Niethammer</i>	
Der TEXperten®-Koffer – ein mobiler Experimentierkoffer zur Unterstützung einer handlungsorientierten Berufsorientierung in der Textilwirtschaft	434
<i>Martina von Gehlen, Anne-Marie Grundmeier</i>	
Teil 6: Studiengangmodelle in der Lehrbildung zwischen Fachhochschulen und Universitäten	451
Die Ausbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen im Licht des Gutachtens der NRW-Expertenkommission	452
<i>Klaus Jenewein, Josef Rützel</i>	
Studienmodelle für das Lehramt an Berufskollegs an der TU Dortmund – unter besonderer Berücksichtigung der Kooperation mit der zweiten Ausbildungsphase.....	462
<i>Anne Busian</i>	
Kooperative Lehramtsausbildung für berufliche Schulen in Baden-Württemberg.....	477
<i>Uwe Faßhauer</i>	
Lehrerbildung für das Berufskolleg – der Modellversuch AGORA	485
<i>Ralph Dreher, Nadja Markof</i>	

Stärkung der Lehrerbildung für Berufskollegs an der RWTH Aachen
University durch Kooperation mit der Fachhochschule Aachen, der
Technischen Hochschule Köln und der Hochschule Niederrhein 502
Sebastian Born, Anne Pursche, Martin Frenz

Autorenverzeichnis..... 513