

Inhalt

Vorwort zur Reihe	7
Vorwort zum Band	9
1 Vorbemerkungen	11
2 Historische Entwicklung und gegenwärtiger Stand	14
3 Die Bedeutung der frühen Zeit	17
3.1 Die aktuellen Herausforderungen für Eltern	17
3.2 Erkenntnisse aus der Stressforschung und Entwicklungsaufgaben nach der Geburt	18
3.3 Frühe Störungsbilder	20
3.4 Psychische Erkrankungen der Eltern und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung	21
4 Wurzeln der psychoanalytischen Eltern-Säuglings- Kleinkind-Psychotherapie	24
4.1 Einflüsse von Selma Fraiberg	24
4.2 Einflüsse der Bindungstheorie	25
4.3 Ein langer Weg zur Eltern-Säuglings-Kleinkind- Psychotherapie	26
5 Eltern-Säuglings-Kleinkind-Psychotherapie im Spannungsfeld der Frühen Hilfen	28

6	Weiterbildung in Eltern-Säuglings-Kleinkind- Psychotherapie	30
7	Methoden der Eltern-Säuglings-Kleinkind-Psychotherapie	34
7.1	Veränderte Behandlungsbedingungen in der Eltern- Säuglings-Kleinkind-Psychotherapie	35
7.2	Gemeinsamkeiten der psychoanalytischen Eltern- Säuglings-Kleinkind-Psychotherapien	37
7.3	Weitere methodische Herangehensweisen in der analytischen Eltern-Säuglings-Kleinkind-Psychotherapie	40
7.4	Traumatherapie	46
7.5	Beispiel einer Kurzzeitpsychotherapie	49
8	Anwendungsfelder von Eltern-Säuglings-Kleinkind- Psychotherapie	55
8.1	Eltern-Säuglings-Kleinkind-Psychotherapien in eigener Praxis	55
8.2	Arbeitsfeld Kliniken für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik	57
9	Wirksamkeit von Eltern-Säuglings-Kleinkind-Psychotherapie	59
10	Ausblick	61
	Literatur	63