

Inhaltsverzeichnis

<i>Cristina Allemann-Ghionda, Gülbeyaz Kula und Laurent Mignon</i> Einleitung: Diversität in europäischen Bildungssystemen und in der Lehrer_innenbildung	7
<i>Annedore Prengel</i> <i>Diversity</i> : interdisziplinär, zeitdiagnostisch, pädagogisch	25
<i>Olga Graumann</i> Hochschule und Schule in der internationalen Diskussion: Chancen und Risiken neuer Entwicklungen	45
<i>Cristina Allemann-Ghionda</i> Interkulturalität, Internationalität, Diversität: Was kann Lehrer_innenbildung anbieten?	67
<i>Gottfried Biewer</i> Inklusion als Gegenstand einer neuen Lehrer_innenbildung – Entwicklungen in Österreich	89
<i>Dina Kuhlee</i> Lehrer_innenbildung in England und Deutschland – vergleichende Betrachtungen zu Reformen neoliberaler Provenienz in der Lehrer_ innenbildung und deren Effekte.....	101
<i>Ole Jensen</i> Dealing with diversity in English schools: A review of policy and practice	131
<i>Christine Bickes und Hans Bickes</i> Durchgängige Sprachbildung und Sprachförderung am Beispiel Niedersachsens	151
<i>Laurent Mignon</i> Von verlorenen Buchstaben und verborgenen Welten: Minderheitenliteraturen in der Türkei und in Großbritannien lehren.....	169

Sigrid Thielking

Öffentliche Didaktik – Perspektiven über den schulischen Kontext hinaus	185
Autor_innenverzeichnis	203