

Inhaltsverzeichnis

1. Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen	7
2. Erfassung psychischer Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen	8
2.1 Fremd- und Selbsturteil bezüglich psychischer Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	8
2.2 Strukturierte Interviews zur Erfassung psychischer Probleme bei Kindern	8
3. Das Potsdamer Kinder-Interview (PoKI)	10
3.1 Entstehung des Interviews	10
3.2 Aufbau des PoKI	11
3.3 Durchführung	14
3.3.1 Hinweise zum Umgang mit dem Interviewheft	15
3.3.2 Allgemeine Hinweise	16
3.3.3 Symptomspezifische Hinweise	17
3.4 Auswertung und Interpretation der Ergebnisse	17
4. Testgütebestimmung	19
4.1 Stichprobenbeschreibung	19
4.1.1 Stichprobe aus der Mannheimer Risikokinderstudie	19
4.1.1.1 Studiendesign	19
4.1.1.2 Häufigkeiten der Symptombereichsausprägungen der PoKI-Vorversion	20
4.1.2 Stichprobe aus der Potsdamer Datenerhebung	20
4.1.2.1 Studiendesign	20
4.1.2.2 Alters- und Geschlechterverteilungen	23
4.1.2.3 Arten und Häufigkeiten der ICD-10-Diagnosen	23
4.1.2.4 Häufigkeiten der Symptombereichsausprägungen des PoKI	25
4.2 Objektivität	27
4.2.1 Durchführungsobjektivität	27
4.2.2 Auswertungs- und Interpretationsobjektivität	28
4.3 Reliabilität	28
4.4 Validität	29
4.4.1 Inhaltsvalidität	29
4.4.2 Konstruktvalidität	29
4.4.2.1 Geschlechterverteilungen in der Mannheimer Risikokinderstudie	29
4.4.2.2 Übereinstimmung der Kind- und Elternurteile (PoKI-Vorversion – MEI) in der Mannheimer Risikokinderstudie	31
4.4.2.3 Übereinstimmung der Kind- und Elternurteile (PoKI-CBCL, PoKI-MEF) in der Potsdamer Datenerhebung	38

4.4.3 Kriteriumsvalidität	42
4.4.3.1 Übereinstimmungsvalidität	42
4.4.3.2 Inkrementelle Validität	46
4.4.3.3 Prognostische Validität	48
5. Zusammenfassung	53
6. Literatur	55