

Inhalt

1. Das Projekt Englisch ab der 1. Klasse	6
<i>Annika Kolb, Constanze Dreßler, Sabine Kollmann & Michael K. Legutke</i>	
2. Chancen und Herausforderungen des Englischunterrichts am Übergang von Klasse 4 nach Klasse 5	9
<i>Annika Kolb & Michael K. Legutke</i>	
3. Wo stehen die Kinder am Ende der 4. Klasse? Stufenprofil und Lernaufgaben .	14
<i>Constanze Dreßler & Sabine Kollmann</i>	
4. Show what you know – show what you can do. Zur Arbeit mit Schätzen	30
<i>Constanze Dreßler, Sabine Kollmann & Michael K. Legutke</i>	
5. Übergangsjahre	42
<i>Constanze Dreßler & Sabine Kollmann</i>	
6. Regionale Vernetzung: Kooperation im Kreis Bergstraße	51
<i>Lea Hartung</i>	
7. Zur Arbeit mit Bilderbüchern	56
<i>Michael K. Legutke</i>	
8. Die ersten Wochen in der 5. Klasse – Rituale, Routinen und Spiele	65
<i>Anne-Katrin Kolb</i>	
9. Lernaufgaben für Klasse 5	70
<i>Annika Kolb</i>	
10. Weiterführende Hinweise	89