

Inhaltsverzeichnis

David Zimmermann, Matthias Meyer und Jan Hoyer

Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung – eine Einführung.....9

Teil I

Soziale und gesellschaftliche Aspekte von Ausgrenzung und Teilhabe

Margret Dörr

Scham und Schamgefühle – am Beispiel der Leitung von pädagogischen Gruppen.....19

Marcus Hußmann

Vom Eingriff der „Verbindlichkeit“ in die „Freiwilligkeit“ sozialräumlicher Arbeitsansätze für Familien – Analysen zum schwierigen Diskurs über die Fallzahlensteigerungen im Bereich der Hilfen zur Erziehung33

Norbert Störmer

Probleme der Individualisierung, Pathologisierung und Biologisierung von unerwünschten, störenden und herausfordernden Handlungsweisen.....45

Günther Opp und Ariane Otto

Theorie und Praxis sozialer Teilhabe in pädagogischen Kontexten.....62

Teil II

Pädagogische Konsequenzen für die Teilhabe von Menschen mit emotional-sozialen Beeinträchtigungen

Helmut Reiser

Psychodynamische Aspekte von Leistungsstörungen im Schulfach Mathematik.....79

Ulrike Becker und Annedore Prengel

Pädagogische Beziehungen mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen – Ein Beitrag zur Inklusion bei Angst und Aggression.....94

Kari Ruoho, Matti Kuorelahti und Tuomo Virtanen

Student Engagement: Understanding Student Perspectives on Education.....105

Katja Mackowiak

Die Bedeutung von Angst und Ängstlichkeit für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen117

Karl Dieter Schuck und Wulf Rauer

Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEES 5-6).....132

Kerstin Popp und Andreas Methner

Inklusive Beschulung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt – nicht nur eine Herausforderung an das Schulsystem.....146

Philipp Wachs und Arne Kranz

Lernen zwischen Notunterkunft und Missbrauch. „Comeback Kids“ – ein Kooperationsprojekt von Schule und Jugendhilfe.....161

Christiane Mettlau und Karolina Siegert

Pädagogik bei Verhaltensstörungen – zwischen Selbstaflösung und Wiederbelebung: Eine Seminarreflexion174

Ausblick**Matthias Meyer, Nora Haertel, Sven Heuer, Jan Hoyer, Jochen Liesebach,****Ulla Johanna Schwarz und David Zimmermann**

Forschungsdesiderate der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe – Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik189

Autorinnen und Autoren.....216