

Inhalt

Reinhold Weiß	
Forschungs- und Handlungsfeld: Gesundheits- und Pflegeberufe	5
Karin Reiber, Ulrike Weyland, Andrea Burda-Zoyke	
Herausforderungen und Perspektiven für die Gesundheitsberufe aus der Sicht der Berufsbildungsforschung	9
Marianne Friese	
Care Work. Eckpunkte der Professionalisierung und Qualitätsentwicklung in personenbezogenen Dienstleistungsberufen	29
I. Fachkräftebedarf und -gewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Pflegeberufe	51
Carsten Welker, Frank Schiemann	
Fachkräftesituation ausgewählter Gesundheitsfachberufe in Berlin-Brandenburg – Stand und Perspektiven	53
Sarah Pierenkemper, Markus Körbel	
Internationale Rekrutierungsstrategien in den Pflegeberufen zur Kompensierung des Fachkräftemangels	73
Juliane Dieterich	
Qualifizierung ausländischer Pflegekräfte – ethnografische Perspektiven auf eine heterogene Weiterbildungssituation	93
II. Akademisierung der Gesundheitsberufe am Beispiel der therapeutischen Berufe ..	113
Robert Richter, Sylvana Dietel, Rebecca End, Denny Paulicke, Angelika Unger, Mariam Hartinger	
Arbeitgeberperspektiven zur wissenschaftlichen Qualifizierung von Therapeutinnen und Therapeuten	115
Karin Trenczek, Margot Overbeck, Friederike Störkel	
Das Mentee-Mentoren-Lehrersystem „MML – Münster“ als Konzept für die Begleitung handlungsorientierten Lernens im ausbildungsintegrierenden Modellstudiengang Therapie und Gesundheitsmanagement – Physiotherapie	139

III. Kompetenz und Kompetenzerhebung als Forschungsgegenstand in den Gesundheitsberufen.....	163
Lisa Gödecker, Bettina Shamsul, Birgit Babitsch	
Zukünftig erforderliche Kompetenzen für Angehörige der Gesundheitsberufe – Entwicklung eines Erhebungsinstrumentes zur Erfassung aktueller und zukünftiger Anforderungen im Kontext der Weiterbildung	165
Eveline Wittmann, Roman Kaspar, Ottmar Döring	
Berufsfachliche Handlungskompetenz in der unmittelbar klientenbezogenen Pflege: eindimensional oder mehrdimensional?	185
Nadin Dütthorn	
Pflegebildung in Europa stärken – ein empirischer Beitrag zur Harmonisierung eines inhomogenen Kompetenzbegriffs	205
IV. Das Berufsbildungspersonal in den Gesundheitsberufen	223
Katja Driesel-Lange, Christian Weyer	
Berufliche Entwicklungsprozesse angehender Lehrpersonen im Bereich Gesundheit/Pflege	225
Bärbel Wesselborg	
Lehrergesundheit im Zusammenhang mit Lehrer-Schüler-Beziehungen – Zentrale Befunde und Perspektiven für die Forschung	247
Marisa Kaufhold	
Herausforderungen an das betriebliche Bildungspersonal im Humandienstleistungsbereich	269
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	287
Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz	289