

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Persönlichkeit in Alltag, Wissenschaft und Praxis</b>	<b>1</b>
1.1	Alltagsverständnis der Persönlichkeit	2
1.2	Wissenschaftliche Persönlichkeitskonzepte	5
1.2.1	Wissenschaftsparadigmen	5
1.2.2	Das psychoanalytische Paradigma	8
1.2.3	Empirische Persönlichkeitspsychologie	19
1.3	Anwendungen der Persönlichkeitspsychologie	20
<b>2</b>	<b>Sechs Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie</b>	<b>23</b>
2.1	Eigenschaftsparadigma	24
2.1.1	Von Sterns Schema zu Cattells Würfel	25
2.1.2	Langfristige Stabilität	26
2.1.3	Transsituative Konsistenz	27
2.1.4	Reaktionskohärenz	28
2.1.5	Idiographischer und nomothetischer Ansatz	29
2.2	Informationsverarbeitungsparadigma	32
2.2.1	Geschwindigkeit der Informationsverarbeitung	33
2.2.2	Kapazität des Arbeitsgedächtnisses	33
2.2.3	Impulsive vs. reflektive Informationsverarbeitung	34
2.2.4	Implizite Einstellungen	35
2.3	Dynamisch-interaktionistisches Paradigma	39
2.3.1	Vom Behaviorismus zum reziproken Determinismus	39
2.3.2	Vom genetischen Determinismus zu Genom-Umwelt-Korrelationen	43
2.3.3	Persönlichkeit-Umwelt-Transaktion	45
2.4	Neurowissenschaftliches Paradigma	49
2.4.1	Biologische Systeme	50
2.4.2	Temperamentsforschung	53
2.4.3	Methodik	56
2.4.4	Stellenwert in der Persönlichkeitspsychologie	60
2.5	Molekulargenetisches Paradigma	62
2.5.1	Genetik	62
2.5.2	Epigenetik	66
2.5.3	Gen-Umwelt-Interaktionen	67
2.6	Evolutionenpsychologisches Paradigma	69
2.6.1	Prinzipien der Evolution	69
2.6.2	Frequenzabhängige Selektion	74
2.6.3	Konditionale Entwicklungsstrategien	75
2.7	Gesamtüberblick	79
<b>3</b>	<b>Methodik</b>	<b>81</b>
3.1	Klassifikation von Personen	82
3.2	Messung von Eigenschaften	83
3.2.1	Skalen	83
3.2.2	Verteilung von Eigenschaftswerten	84
3.2.3	Korrelation	86
3.2.4	Reliabilität	89
3.2.5	Validität	94
3.2.6	Eigenschaftsbeurteilung	97

3.2.7	Verhaltens erfassung	101
3.2.8	Persönlichkeitserfassung im Alltag und im Labor	103
3.3	<b>Persönlichkeitsfaktoren</b>	104
3.4	<b>Persönlichkeitsprofile und Persönlichkeitstypen</b>	113
3.5	<b>Persönlichkeitsstörungen</b>	117
3.6	<b>Mehrebenenmodelle</b>	122
3.7	<b>Kreuzkorrelationsdesigns</b>	127
3.7.1	Einseitige kausale Interpretation einer Korrelation	127
3.7.2	Wirkung einer verborgenen Variablen	128
<b>4</b>	<b>Persönlichkeitsbereiche</b>	<b>135</b>
4.1	<b>Physische Merkmale</b>	137
4.1.1	Körperbau	137
4.1.2	Physische Attraktivität	138
4.1.3	Exemplarische Anwendung: Halo-Effekte bei der Personalauswahl	140
4.2	<b>Temperament und interpersonelle Stile</b>	141
4.2.1	Extraversion und interpersonelle Stile	142
4.2.2	Neurotizismus	144
4.2.3	Kontrolliertheit	145
4.2.4	Exemplarische Anwendung: Krankheitsverhalten	147
4.3	<b>Fähigkeiten</b>	149
4.3.1	Intelligenz	150
4.3.2	Kreativität	163
4.3.3	Soziale Kompetenz	165
4.3.4	Emotionale Kompetenzen	168
4.3.5	Exemplarische Anwendung: Assessment Center	170
4.4	<b>Handlungseigenschaften</b>	173
4.4.1	Bedürfnisse, Motive und Interessen	174
4.4.2	Handlungsüberzeugungen	189
4.4.3	Bewältigungsstile	194
4.4.4	Exemplarische Anwendung: Führungspersönlichkeit und Politikvorhersage	198
4.5	<b>Bewertungsdispositionen</b>	201
4.5.1	Werthaltungen	202
4.5.2	Einstellungen	207
4.5.3	Exemplarische Anwendung: Rückfallrisiko für Sexualstraftäter	211
4.6	<b>Selbstkonzept und Wohlbefinden</b>	214
4.6.1	Ich, Mich und Selbstkonzept	214
4.6.2	Selbstwertgefühl	215
4.6.3	Dispositionale Aspekte der Selbstwertdynamik	218
4.6.4	Die dunkle Triade	226
4.6.5	Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit	229
4.6.6	Exemplarische Anwendung: Selbstdarstellung in neuen Medien (Homepages, Facebook, Online-Dating)	233
<b>5</b>	<b>Umwelt und Beziehung</b>	<b>237</b>
5.1	<b>Umwelt</b>	238
5.1.1	Situationsexposition	238
5.1.2	Messverfahren für die Situationsexposition	240
5.1.3	Die persönliche Umwelt	242
5.2	<b>Persönliche Beziehungen</b>	246
5.2.1	Egozentrierte Netzwerke	247
5.2.2	Soziometrischer Status	250
5.2.3	Das Modell sozialer Beziehungen nach David Kenny	251

5.3	<b>Bindungen</b> .....	253
5.3.1	Bindungsstile bei Kindern .....	253
5.3.2	Bindungsstile bei Erwachsenen .....	256
5.3.3	Das Bindungsmodell von Mikulincer und Shaver .....	261
5.4	<b>Soziale Unterstützung</b> .....	264
5.5	<b>Persönlichkeit und Partnerschaft</b> .....	267
5.6	<b>Anwendung: Partnersuche mithilfe von Online-Dating und Speed-Dating</b> .....	272
5.6.1	Online-Dating .....	272
5.6.2	Speed-Dating .....	274
<b>6</b>	<b>Persönlichkeitsentwicklung</b> .....	277
6.1	<b>Stabilität, Veränderung und Vorhersagekraft</b> .....	278
6.1.1	Stabilität und differenzielle Entwicklung .....	278
6.1.2	Mittelwertstabilität und Mittelwertveränderungen .....	282
6.1.3	Positionsstabilität und Positionsveränderungen .....	284
6.1.4	Profilstabilität und typologische Stabilität .....	289
6.1.5	Homotype und heterotype Stabilität .....	290
6.1.6	Langfristige Vorhersagekraft der Persönlichkeit .....	292
6.2	<b>Einflüsse</b> .....	297
6.2.1	Direkte und indirekte Einflusszuschätzung .....	298
6.2.2	Relativer Einfluss von Genom und Umwelt .....	302
6.2.3	Geteilte und nichtgeteilte Umwelteinflüsse .....	312
6.2.4	Interaktion und Korrelation von Genom und Umwelt .....	315
6.2.5	Genetische und Umwelteinflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung .....	318
6.3	<b>Wechselwirkungsprozesse zwischen Persönlichkeit und Umwelt</b> .....	324
6.3.1	Intellektuelle Leistungen .....	324
6.3.2	Antisoziale Persönlichkeit .....	330
6.3.3	Schüchternheit .....	338
6.3.4	Exemplarische Anwendung: Umgang mit schüchternen Kindern .....	343
6.3.5	Zusammenfassung .....	344
6.4	<b>Zufall und Notwendigkeit in der Persönlichkeitsentwicklung</b> .....	344
<b>7</b>	<b>Geschlechtsunterschiede</b> .....	349
7.1	<b>Geschlecht und Geschlechtsstereotyp</b> .....	350
7.2	<b>Geschlechtsentwicklung</b> .....	351
7.2.1	Genetisches Geschlecht .....	351
7.2.2	Hormonelles und neuronales Geschlecht .....	351
7.2.3	Entwicklung des Geschlechtsverständnisses .....	353
7.2.4	Entwicklung geschlechtsbezogener Einstellungen .....	355
7.2.5	Entwicklung geschlechtstypischen Verhaltens .....	356
7.2.6	Entwicklung der sexuellen Orientierung .....	357
7.3	<b>Die Größe psychologischer Geschlechtsunterschiede</b> .....	359
7.3.1	Geschlechtsunterschiede in kognitiven Fähigkeiten .....	360
7.3.2	Soziale Geschlechtsunterschiede .....	365
7.4	<b>Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich</b> .....	369
7.4.1	Geschlechtsstereotype und Geschlechteregalität im Kulturvergleich .....	369
7.4.2	Kognitive Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich .....	370
7.4.3	Soziale Geschlechtsunterschiede im Kulturvergleich .....	371
7.5	<b>Erklärungsansätze für psychologische Geschlechtsunterschiede</b> .....	373
7.5.1	Psychoanalytische Erklärungsansätze .....	373
7.5.2	Lerntheoretische Erklärungsansätze .....	375
7.5.3	Kognitive Erklärungsansätze .....	377
7.5.4	Kulturpsychologische Erklärungsansätze .....	378

7.5.5	Evolutionspsychologische Erklärungsansätze .....	379
7.5.6	Ein integratives Modell für Geschlechtsunterschiede .....	383
7.6	<b>Zusammenfassung</b> .....	384
<b>8</b>	<b>Persönlichkeit im Kulturvergleich</b> .....	387
8.1	<b>Persönlichkeitsunterschiede und Populationsunterschiede</b> .....	388
8.2	<b>Ökologie, Genpool, Kultur und Persönlichkeit</b> .....	391
8.3	<b>Ökologische Einflüsse</b> .....	394
8.4	<b>Genetische Einflüsse</b> .....	397
8.4.1	Entstehung menschlicher Populationen .....	397
8.4.2	Rassenunterschiede .....	400
8.5	<b>Kulturelle Einflüsse</b> .....	405
8.5.1	Einflüsse auf die korrelative Struktur innerhalb von Kulturen .....	405
8.5.2	Einflüsse auf die Mittelwerte von Kulturen .....	408
8.5.3	Dimensionen der Mittelwerte von Kulturen .....	410
8.5.4	Kulturelle Einflüsse auf die Korrelate von Persönlichkeitsmerkmalen .....	414
8.6	<b>Migration</b> .....	417
8.7	<b>Exemplarische Anwendung: Interkulturelles Training</b> .....	419
8.8	<b>Zusammenfassung</b> .....	420
<b>9</b>	<b>Nachwort: Unterschiede sind menschlich</b> .....	423
	<b>Serviceteil</b> .....	425
A1	Weitere Informationen .....	426
A1.1	Fachliteratur .....	426
A1.2	WWW-Adressen .....	426
	Glossar .....	427
	Literatur .....	443
	Stichwortverzeichnis .....	475