

Inhalt

Einführung

Dominik Leiss, Maïke Hagena, Astrid Neumann & Knut Schwippert
Mathematik und Sprache – Sprache und Mathematik? Befunde und
Herausforderungen empirisch fachdidaktischer Forschung. 7

Mathematik und Sprache – Sprache und Mathematik? Befunde und Herausforderungen empirisch fachdidaktischer Forschung

Anita Schilcher, Simone Röhl & Stefan Krauss
Sprache im Mathematikunterricht –
eine Bestandsaufnahme des aktuellen didaktischen Diskurses 11

Mathematik und Sprache in der Grundschule

Sabine Stephany
Textkohärenz als Einflussfaktor beim Lösen mathematischer Textaufgaben 43

Kerstin Tiedemann
Beschreibungen im Prozess
Eine Fallstudie zur fachbezogenen Sprachentwicklung
im Kontext unterschiedlicher Darstellungen 63

Katrin Bochnik & Stefan Ufer
Fachsprachliche Kompetenzen im sprachsensiblen
Mathematikunterricht der Grundschule
Implikationen einer Studie zur sprachbezogenen Analyse mathematischer
Leistungsunterschiede zwischen Lernenden mit deutscher und
nicht-deutscher Familiensprache 81

Mathematik und Sprache in der Sekundarstufe

Dominik Leiss, Madeleine Domenech, Timo Ehmke & Knut Schwippert
Schwer – schwierig – diffizil: Zum Einfluss sprachlicher Komplexität
von Aufgaben auf fachliche Leistungen in der Sekundarstufe I 99

Christine Bescherer & Pelagia Papadopoulou
(Sprach-)Förderung beim Bearbeiten von Text- und Sachaufgaben im
Mathematikunterricht der Sekundarstufe I127

Jennifer Plath
Das Anfertigen von Notizen bei der Bearbeitung von realitätsbezogenen
Mathematikaufgaben147

Lena Wessel & Susanne Prediger
Differenzielle Förderbedarfe je nach Sprachhintergrund?
Analysen zu Unterschieden und Gemeinsamkeiten zwischen sprachlich
starken und schwachen, einsprachigen und mehrsprachigen Lernenden165

Mathematik und Sprache in berufsbildenden Schulen

*Doreen Holtsch, Silja Rohr-Mentele, Nadya Dettwiler,
Fabio Sticca & Franz Eberle*
Die Bedeutung der Eingangsvoraussetzungen in Mathematik und
Deutsch sowie kognitiver Grundfähigkeiten für kaufmännisches
Wissen und Können189

Fazit und Perspektiven

Michael Becker-Mrotzek
Fazit213