

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis	XVII
Abkürzungsverzeichnis	XIX
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung und Ziele	1
1.2 Forschungsmethodologie	6
1.3 Aufbau der Arbeit	11
2 Grundlagen	13
2.1 Universitäten	13
2.1.1 Definition, Begriffsinhalt und Abgrenzungen	13
2.1.2 Aufbau und Struktur	15
2.1.3 Funktionen und Ziele	17
2.2 Professor(inn)en	19
2.2.1 Definition und Begriffsinhalt	19
2.2.2 Differenzierungen	21
2.2.3 Arbeitsinhalt und -gestaltung	25
2.3 Die verhaltenswissenschaftliche Perspektive	30
2.4 Anreizsysteme	33
2.4.1 Anreiz und Motivation: Definition und Abgrenzung	33
2.4.2 Systematisierung von Anreizen	36
2.4.3 Definition und Systematisierung von Anreizsystemen	38
3 Darstellung und kritische Diskussion von Anreizsystemen und -elementen für Pro- fessor(inn)en an Universitäten	45
3.1 Vorüberlegungen und Vorgehensweise	45
3.2 Entwicklung von Beurteilungskriterien für die kritische Diskussion	49
3.2.1 Vorgehen	49
3.2.2 Funktionen von Anreizsystemen	51
3.2.3 Anforderungen an Anreizsysteme und -elemente	54
3.2.4 Ableitung von Beurteilungskriterien für Anreizsysteme für Professo- ren	69
3.3 Anreizsysteme und -elemente an Universitäten	74
3.3.1 Systematisierung	74

3.3.2	Materielle Elemente von Anreizsystemen i. w. S.	76
3.3.2.1	Stufenorientierte Besoldung	76
3.3.2.2	Leistungsorientierte Besoldung	81
3.3.2.3	Hybride und erweiterte Besoldungssysteme	98
3.3.2.4	Weitere Einkommensbestandteile	101
3.3.2.5	Dienstliche Ausstattung	109
3.3.3	Immaterielle Elemente von Anreizsystemen i. w. S.	121
3.3.3.1	Evaluationen und Rankings	121
3.3.3.2	Supportstrukturen	126
3.3.3.3	Zertifikate	128
3.3.3.4	Lehrdeputatsreduktion und Freisemesterregelungen	129
3.3.4	Weitere Elemente von Anreizsystemen i. wt. S.	132
3.3.4.1	Publikationen	132
3.3.4.2	Drittmittel	138
3.3.4.3	Preise	147
3.3.4.4	Reputation	153
3.3.4.5	Freiheit und Unabhängigkeit von Forschung und Lehre . .	160
3.3.4.6	Hochschulkultur	160
3.4	Zusammenführung	164
4	Entwicklung eines Entscheidungsrahmens zur Gestaltung eines Anreizsystems für Professor(inn)en an Universitäten	173
4.1	Vorüberlegungen und Vorgehensweise	173
4.2	Grundlegende Elemente	178
4.2.1	Funktionen	178
4.2.2	Anforderungen	179
4.3	Inhaltlich-strukturelle Elemente	184
4.3.1	Objektbezogene Elemente	184
4.3.2	Differentielle Elemente	189
4.3.3	Ebenenbezogene Elemente	196
4.3.4	Zweckbezogene Elemente	199
4.3.5	Bereichsbezogene Elemente	211
4.4	Prozessuale Elemente	221
4.4.1	Analyse	221
4.4.2	Planung	222

4.4.3	Realisierung	223
4.4.4	Kontrolle	224
4.5	Überblick über den Entscheidungsrahmen	226
5	Fazit und Ausblick	233
5.1	Fazit	233
5.2	Ausblick	235
	Literaturverzeichnis	237
	Rechtsquellenverzeichnis	281