Inhalt

| Einleitung: Gegenwärtige Herausforderungen | 7 |
|---|----|
| Teil 1 Konzepte aus Traumapädagogik und Sozialer Arbeit | |
| Auffällige Unauffälligkeit: Psychodynamische Belastungen unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter Ilka Quindeau, Marianne Rauwald | 14 |
| Rechtliche Rahmenbedingungen und Gestaltungsaufträge an die Kinder- und Jugendhilfe Irmela Wiesinger | 28 |
| Gesundheitszustand der unbegleiteten minderjährigen Ausländer (UMA) aus der Perspektive des Gesundheitsamtes Meike Huber, Sibylle Bausback-Schomakers | 42 |
| Das Arbeiten mit einer Sprachmittler_in Marianne Rauwald | 54 |
| Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule Hanne Shah | 66 |
| Bindungsorientierte pädagogische Arbeit mit jungen Geflüchteten Sophia Becke | 77 |
| "Netzgruppen". Beziehungsbasierte Psychoedukation für junge Menschen mit Fluchterfahrung Regina Rettenbach, Irina Dannert | 94 |



Teil 2 Praxismodelle

| Beziehungsbasierte Psychoedukation in "Netzgruppen". Eine selbstwirksame Erfahrung für unbegleitete minderjährige | |
|--|-----|
| Geflüchtete | |
| Cora Strietzel | 116 |
| Ein "sicherer Ort". Traumapädagogische Ansätze in der Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten | |
| Bettina Keller, Regina Rettenbach | 127 |
| Traumapädagogik in der Praxis. Ein Boxprojekt für unbegleitete minderjährige Geflüchtete | |
| Irina Dannert, Hossein Mehranfahrd | 138 |
| Erfahrungen aus der Praxis einer Frankfurter | |
| Aufnahmeeinrichtung. Rüdiger Niemann im Gespräch mit Ilka Quindeau | 150 |
| Autor_innenverzeichnis | 172 |
| | |