

**Inhalt***Mirja Kekeritz und Ulrike Graf*

Einleitung ..... 9

**Teil 1: Lernwerkstattarbeit als Prinzip forschenden Lernens***Silvia Thünemann und Christine Freitag*Forschen lehren und forschen lernen im Werkstattmodus. Konzepte,  
Erfahrungen und Befunde aus dem Wissenschaftsbetrieb ..... 17*Monika Fiegert und Ingrid Kunze*Forschungswerkstätten in der Lehrerbildung: Theoretischer Anspruch  
und praktische Umsetzung – aufgezeigt am Beispiel der Osnabrücker  
Forschungswerkstatt Schulentwicklung ..... 27*Petra Bükler und Stefanie Meier*Forschende Annäherungen an die kindliche Perspektive:  
Das Paderborner Zentrum für Kinderbildungsforschung als  
spezialisierte Hochschullernwerkstatt für Lehramtsstudierende ..... 46*Andreas Brenne*Die Ästhetische Werkstatt – ästhetisch-forschende Zugänge  
im Kunstunterricht ..... 58*Stefan Brée*Das Lernwerkstattmodell als hochschuldidaktische Herausforderung  
für die Ausbildung von Kindheitspädagoginnen und -pädagogen ..... 67**Teil 2: Lernwerkstattarbeit als Prinzip hochschulischer Lehre***Dietlinde Rumpf und Miriam Schöps*Reflexion als Gegenstand qualitativer Forschung in der Arbeit der  
Lernwerkstatt Erziehungswissenschaften/Halle ..... 85*Annika Gruhn und Barbara Müller-Naendrup*

„Theoretische Kreativität“ in Hochschullernwerkstätten – ein Plädoyer ..... 100

*David Rott, Marcel Veber und Christian Fischer*

Forschend lernen im Kontext von individueller Förderung und  
inklusive Bildung – Einblicke in die Arbeit des Lehr-Lern-Labors  
an der Universität Münster ..... 112

*Romina Schmidt, Susanne Riegler und Antje Dupke*

„Deutschdidaktische Miniaturen“ – Konzeption und Evaluation eines  
Lehrprojektes zur Lernwerkstattarbeit in der Grundschullehrerbildung ..... 123

*Maria Hummel und Ralf Schneider*

Offene Projektarbeit in der Lernwerkstatt als Form und Ort für  
Sprach-Bildung und Bildungssprache ..... 133

*Barbara Holub*

Auf dem Weg zur Lernwerkstatt. Die Forscher/innenwerkstatt  
der Pädagogischen Hochschule Wien – ein Entwicklungsprojekt ..... 147

*Anna-Sophia Jochums*

Lernwerkstattarbeit mit E-Portfolioeinsatz.  
Entwicklung der Handlungskompetenzen von Studierenden begleiten ..... 158

### **Teil 3: Raum im Spiegel von Lernwerkstattarbeit**

*Claus Stieve*

Szenischer Raum. Zur Vieldeutigkeit pädagogischer Lernorte ..... 171

*Hartmut Wedekind und Corinna Schmude*

Werkstätten an Hochschulen –  
Orte des entdeckenden und/oder forschenden Lernens ..... 185

*Elisabeth Rangosch-Schneck*

Nachgefragt: Lernhindernisse und -widerstände in der Lernwerkstattarbeit?  
Anmerkungen zu spezifischen Herausforderungen für Lernende und  
Lehrende in Seminarangeboten für (Lehramts-)Studierende ..... 201

**Autorinnen- und Autorenbeschreibungen** ..... 213