

Inhalt

Vorwort

Sylvia Kägi, Cornelia Wustmann und Jens Müller 7

Teil I

Ebenen von Diversity

Kapitel 1

Familien in ihrer Vielfalt als Herausforderung für Pädagog/innen in der Elementarpädagogik
Cornelia Wustmann 16

Kapitel 2

Kindertageseinrichtungen als Orte der Vielfalt. Wege zu einem mehrperspektivischen sozialräumlichen Ansatz
Dagmar Kasüschke 35

Kapitel 3

Igitt – wie schön! Sexuelle Themen von Mädchen und Jungen in ihren vielfältigen Ausdrucksweisen verstehen und sehen lernen
Sylvia Kägi 52

Kapitel 4

Diversity als Herausforderung für elementarpädagogische Fachkräfte am Beispiel von Gender
Melanie Kubandt 71

Kapitel 5

Zum Verhältnis von Diversity und Inklusion in der Elementarpädagogik. Abbau von Barrieren, Nutzen von Vielfalt und Umgang mit Widersprüchlichkeiten!?
Sebastian Möller-Dreischer 93

5

Kapitel 6	
Religion – Vielfalt oder Mehrfalt	
<i>Philipp Diestel</i>	112
Kapitel 7	
Das Alter von Kindern als Dimension frühpädagogischen Handelns	
<i>Alexandra Degenkolb</i>	132
Teil II	
Pädagogische Konstruktionsbestimmungen	
Kapitel 8	
Partizipation und Diversity	
<i>Raingard Knauer</i>	160
Kapitel 9	
Diversity in elementarpädagogischen Settings: Didaktische Herausforderungen und Möglichkeiten	
<i>Anke Karber</i>	185
Teil III	
Management	
Kapitel 10	
Diversity im Kita-Team – Status Quo, Herausforderungen und Chancen für das Organisations- und Personalmanagement	
<i>Jens Müller</i>	202
Kapitel 11	
Diversity-Lernen – eine Selbstverständlichkeit für Kindertageseinrichtungen?! Chancen, Anforderungen und Widersprüche für Bildungsprozesse in der Migrationsgesellschaft	
<i>Beate Aschenbrenner-Wellmann</i>	222
Die Autorinnen und Autoren	249