

Inhaltsverzeichnis

MICHAEL SPIEKER / KRASSIMIR STOJANOV	
Einführung	9

I. Disziplinäre Identität und Standortbestimmung von Bildungsphilosophie

HARVEY SIEGEL	
Philosophy of Education and the Tyranny of Practice	21

KAI HORSTHEMKE	
Peeking through the Legs of Giants? Versuch einer Standortbestimmung der Bildungsphilosophie	37

KRASSIMIR STOJANOV	
Was kann Bildungsphilosophie leisten?	51

ARI KIVELÄ	
Between Philosophy and Allgemeiner Pädagogik. Remarks on the Identity of Educational Philosophy	65

STEFAN E. CUYPERS	
John White's Radically Practical Conception of Educational Philosophy. On the Power and Limits of Philosophy of Education	79

FABIAN GEIER	
Über Bildungsphilosophie und die Grenzen philosophischer Disziplinen	93

MICHAEL RASCHE

Paideia und Pädagogik. Antike Perspektiven auf die moderne
Pädagogik und ihren Wissenschaftscharakter 115

II. Bezugstraditionen und Gegenstandsbereiche von Bildungsphilosophie

MICHAEL SPIEKER

Platons frühe Bildungsphilosophie. Überlegungen zu Platons Dialog
Laches 131

SEBASTIAN SCHWENZFEUER

»Der Mensch kann nur Mensch werden durch Erziehung«.
Kants Begriff der Erziehung 145

LUDWIG A. PONGRATZ

Unmögliche Möglichkeiten. Bildungsphilosophische Grenzgänge 159

KONSTANTINOS MASMANIDIS

Fichtes Bildungsbegriff in den *Reden an die deutsche Nation* 173

THEODOROS PENOLIDIS

Hegels Bildungsbegriff 187

GAJA VON SYCHOWSKI

Performanz als Gegenstandsbereich von Bildungsphilosophie 203

ANNIKA SCHLITTE

Bildung und Kultur bei Georg Simmel 213

GERHARD STAMER

Schillers »ästhetische Erziehung«. Gedanken zum Realitätsgehalt
der Ästhetik 229

CLAUDIA SCHUMANN

Was heißt Denken in der Pädagogik? 243

JAN DERRY

Can Inferentialism Contribute to Social Epistemology? 257

DENNIS C. PHILLIPS

Entering the Chamber of Horrors. Uses and Misuses of
Epistemology in Educational Discourses 275

RENÉ TORKLER

Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie. Ein Vorschlag zur
Verhältnisbestimmung 287

III. Philosophische Erkundungen von Bildungspolitik und Politischer Bildung

JOHANNES GIESINGER

Erziehung zum Menschen? Demokratische Legitimität und
Bildungspolitik 305

KIRSTEN MEYER

Neue bildungspolitische Debatten und alte philosophische Fragen.
Der Beitrag der Bildungsphilosophie zur Bildungspolitik 315

WOLFGANG SANDER

Das Politische (in) der Bildung. Herausforderungen für
Bildungstheorie und Fachdidaktik 327

CHRISTO TODOROV

Wozu ist Civic Education gut? Zur Legitimation von Civic Education 341

RANDALL CURREN

Global Civic Education 351

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 361