

Inhalt

Vorwort	10
Teil I: Grundlagen der Erziehungsfähigkeit	12
1 Allgemeine Kriterien der Erziehungsfähigkeit	13
1.1 Juristischer Hintergrund	13
1.2 Körperliches Kindeswohl	14
1.3 Vernachlässigung	17
1.4 Seelische Kindeswohlgefährdung	18
Literatur	20
2 Erziehungsfähigkeit aus psychologischer Sicht	21
2.1 Beurteilung der Eltern-Kind-Beziehung	21
2.2 Interaktionsbeobachtungen	22
2.3 Testpsychologische Methoden	25
2.3.1 Testpsychologische Methoden zur Einschätzung der elterlichen psychischen Stabilität	26
2.3.2 Testpsychologische Methoden zur Einschätzung der Eltern-Kind-Beziehung	27
2.4 Kindeswille	28
2.5 Informationen von Dritten	28
Literatur	29
3 Beurteilung der Erziehungsfähigkeit bei psychisch kranken Eltern ...	30
Literatur	32
Teil II: Die wichtigsten psychischen Erkrankungen und mögliche Auswirkungen auf die Erziehungsfähigkeit	33
1 Affektive Erkrankungen und Angststörungen	34
1.1 Ursachen und Häufigkeit	34
1.2 Symptomatik, Verlauf und Prognose	36
1.3 Subgruppen	39
1.3.1 Subgruppen der affektiven Störungen	39

1.3.2	Subgruppen der Angststörungen	40
1.4	Behandlung und Therapie	41
1.5	Spezifische Auswirkungen auf die Kinder	42
1.6	Auswirkungen auf die Erziehungsfähigkeit	43
	Vertiefung: Postpartale Depression und Bindungsentwicklung	46
	Exkurs: Kindstötung und erweiterter Suizid	57
	Literatur	58
2	Psychotische Erkrankungen	62
2.1	Ursachen und Häufigkeit	62
2.2	Symptomatik, Verlauf und Prognose	63
2.3	Subgruppen	65
2.4	Behandlung und Therapie	65
2.5	Spezifische Auswirkungen auf die Kinder	67
2.6	Auswirkungen auf die Erziehungsfähigkeit	69
	Literatur	73
3	Suchterkrankungen	74
3.1	Ursachen und Häufigkeit	74
3.2	Symptomatik, Verlauf und Prognose	75
3.3	Behandlung und Therapie	77
3.4	Spezifische Auswirkungen auf die Kinder	78
3.5	Auswirkungen auf die Erziehungsfähigkeit	81
	Literatur	83
4	Persönlichkeitsstörungen und -akzentuierungen	85
4.1	Ursachen und Häufigkeit	85
4.2	Symptomatik, Verlauf und Prognose	86
4.3	Subgruppen	88
4.4	Behandlung und Therapie	89
4.5	Auswirkungen auf die Erziehungsfähigkeit	89
4.5.1	Persönlichkeitsstörungen aus dem Cluster A	90
4.5.2	Persönlichkeitsstörungen aus dem Cluster B	90
4.5.3	Persönlichkeitsstörungen aus dem Cluster C	98
	Literatur	101

5	Krankheitsunspezifische Auswirkungen psychischer Erkrankungen der Eltern auf die Kinder	104
5.1	Häufigkeit und Prognose der Auswirkungen psychischer Erkrankungen auf die Kinder	104
5.2	Kinder psychisch kranker Eltern im Säuglingsalter	104
5.3	Abhängigkeit der Belastung der Kinder von der Erkrankung ihrer Eltern	106
5.4	Krankheitsunspezifische psychische Folgen der psychischen Erkrankung eines Elternteils für die Kinder	107
5.5	Parentifizierung	109
5.6	Protektive Faktoren	111
	Literatur	112
Teil III: Arbeit mit psychisch kranken Eltern und deren Kindern		114
1	Gesprächsführung mit Kindern – vom Vorschulalter bis zur Präadoleszenz	115
1.1	Sind Kinder einfach nur „kleine Erwachsene“?	115
1.2	Der Rahmen der Gesprächsführung	116
1.3	Förderliche Haltungen im Gespräch mit Kindern	117
1.4	Sprachliche Kommunikation	118
1.5	Nonverbale Methoden – Hilfsmittel für die verbale Gesprächsführung	121
1.6	Zusammenfassung	123
	Vertiefung: Gesprächsführung mit Kindern psychisch kranker Eltern	124
	Weiterführende Informationen	127
	Literatur	128
2	Gesprächsführung mit psychisch kranken Eltern	130
2.1	Besonderheiten beim Gespräch mit psychisch kranken Eltern	131
2.2	Ressourcenorientierter Umgang mit verschiedenen Krankheitsbildern und Persönlichkeiten	133
2.2.1	Depressive oder passive Eltern	133
2.2.2	Eltern mit Angststörungen, Panikattacken oder posttraumatischen Störungen	133
2.2.3	Paranoide und misstrauische Eltern	133
2.2.4	Eltern mit Rededrang	134

2.2.5	Zwanghafte und „verkopfte“ Eltern	134
2.3	Umgang mit Manipulationsversuchen.....	134
	Literatur	136
3	Psychotherapeutische Arbeit mit Eltern und Kindern	137
3.1	Psychotherapie bei Kindern von psychisch kranken Eltern	139
3.2	Spielen oder Sprechen?.....	140
3.3	Aspekte der Gesprächsführung mit Kindern psychisch kranker Eltern	143
3.4	Inhalte und Ziele der Therapie.....	144
3.5	Elternarbeit	145
3.5.1	Ein Beispiel für niederfrequente Elternarbeit	149
3.5.2	Ein Beispiel für hochfrequente Elternarbeit	149
3.6	Zusammenfassung	153
	Literatur	154
4	Spezifische Unterstützungsangebote für betroffene Eltern und Kinder.....	156
4.1	Präventionsangebote für Kinder.....	156
4.1.1	Gruppenprogramme	156
4.1.2	Psychoedukation der Kinder.....	156
4.1.3	Psychotherapie	157
4.2	Unterstützungsangebote für Eltern und Kinder	158
4.3	Patenschaftsprojekte	158
4.4	Angebote der Jugendhilfe	159
4.5	Zusammenfassung	160
	Weiterführende Informationen.....	161
	Literatur	161
5	Rechtliche Grundlagen	163
5.1	Elterliche Sorge	163
5.1.1	Elterliche Sorge verheirateter Eltern	163
5.1.2	Elterliche Sorge bei nicht verheirateten Eltern	164
5.1.3	Elterliche Sorge bei psychischer Erkrankung eines sorgeberechtigten Elternteils	164
5.1.4	Sorgeverfahren vor dem Familiengericht.....	166
5.2	Umgang.....	168

5.2.1 Grundsätzliches.....	168
5.2.2 Einschränkungen und Ausschluss des Umgangs gem. § 1684 Abs. 4.....	169
5.3 Anwendungen in Österreich und der Schweiz	172
5.4 Zusammenfassung	173
Literatur	173
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	174
Sachverzeichnis.....	176