

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
I. Einführung	15
II. Die islamische Erziehung in den kanonischen Quellen	31
1) Das Erziehungswesen in der vorislamischen Zeit	33
2) Die islamische Erziehung in Korantext und Sunna	39
III. Historischer Exkurs über die islamische Katechese	49
1) Die Lernorte der islamischen Erziehung . . .	53
2) Die Schüler in der islamischen Katechese . .	57
3) Die Lehrer in der islamischen Katechese . . .	65
4) Die Lernmethoden der islamischen Katechese	73
IV. Der islamische Katechismus im Westen . . .	81
1) Der Wochenend-Koranunterricht in der westlichen Welt	84
2) Die Verleugnung des muslimischen Kindes in der Pädagogik der Unterwerfung	93
V. Die Begründungen des islamischen Religionsunterrichts	99
1) Verschiedene Begründungsargumente für den islamischen Religionsunterricht . . .	101
2) Die rechtliche Begründung	108
3) Die desolate Lage der Vertretungsfrage . . .	115

VI. Die islamische Theologie und Religionspädagogik	127
1) Die islamische Theologie	129
2) Die Islamische Religionspädagogik	138
3) Korrelation zwischen islamischer Theologie und Islamischer Religionspädagogik	145
VII. Eine postmodern-humanistische islamische Theologie und Religionspädagogik	149
1) Die Vielfalt einer zeitgenössischen Lesart . . .	149
2) Die Autonomie des Textes und die Freiheit des Lesers	151
3) Hermeneutische Dekonstruktion in der isla- mischen Theologie und Religionspädagogik .	162
VIII. Die Islamische Religionspädagogik als Aufklärungsprozess	175
IX. Schülerinnen und Schüler: Die religiöse Bildung zwischen Sozialisation und Entwicklung	187
1) Religiöse Entwicklung – der psychologische Aspekt	189
2) Religiöse Sozialisation	197
3) Das Theologisieren der Kinder	203
X. Die Lehrerinnen und Lehrer des islamischen Religionsunterrichts	211
1) Zwischen Erwartungen und Selbstentwurf . . .	192
2) Person und Beruf: Orientierung und Biographie	220
3) Professionalisierung und Kompetenzen . . .	223
Epilog	237

Inhaltsverzeichnis	7
--------------------	---

Literaturverzeichnis	243
--------------------------------	-----

Register	265
--------------------	-----

Zum Autor	269
---------------------	-----