

Kapitelübersicht

1	Einführung und zusammenfassender Überblick	1
A Grundlagen		
2	Qualitätsanforderungen an einen psychologischen Test (Testgütekriterien)	7
3	Planung und Entwicklung von Tests und Fragebogen	27
4	Deskriptivstatistische Evaluation von Items (Itemanalyse) und Testwertverteilungen	75
5	Klassische Testtheorie (KTT)	103
6	Methoden der Reliabilitätsbestimmung	119
7	Validität	143
8	Interpretation von Testresultaten und Testeichung	173
9	Standards für psychologisches Testen	203
B Erweiterungen		
10	Item-Response-Theorie (IRT)	227
11	Adaptives Testen	275
12	Latent-Class-Analysis	295
13	Exploratorische (EFA) und Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA)	337
Bibliografische Informationen		digitalisiert durch
http://dnb.info/11263851X		
Multifacet-Multimethod-Analysen		

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung und zusammenfassender Überblick	1	4	Deskriptivstatistische Evaluation von Items (Itemanalyse) und Testwertverteilungen	75
	<i>Helfried Moosbrugger & Augustin Kelava</i>			<i>Augustin Kelava & Helfried Moosbrugger</i>	
	A Grundlagen		4.1	Einleitung	76
2	Qualitätsanforderungen an einen psychologischen Test (Testgütekriterien)	7	4.2	Schwierigkeitsanalyse	76
	<i>Helfried Moosbrugger & Augustin Kelava</i>		4.3	Itemvarianz	81
2.1	Objektivität	8	4.4	Trennschärfeanalyse	84
2.2	Reliabilität	11	4.5	Itemselektion und Revision des Tests . .	87
2.3	Validität	13	4.6	Testwertermittlung	88
2.4	Skalierung	18	4.7	Testwertverteilung und Normalisierung	92
2.5	Normierung (Eichung)	19	4.8	Zusammenfassung und weiteres Vorgehen	100
2.6	Testökonomie	21	4.9	EDV-Hinweise	101
2.7	Nützlichkeit	22	4.10	Kontrollfragen	101
2.8	Zumutbarkeit	22		Literatur	102
2.9	Unverfälschbarkeit	23	5	Klassische Testtheorie (KTT)	103
2.10	Fairness	24		<i>Helfried Moosbrugger</i>	
2.11	Kontrollfragen	25	5.1	Einleitung	104
	Literatur	25	5.2	Axiome der Klassischen Testtheorie . . .	104
3	Planung und Entwicklung von Tests und Fragebogen	27	5.3	Bestimmung des wahren Testwertes τ_v («true score»)	106
	<i>Ewa Jonkisz, Helfried Moosbrugger & Holger Brandt</i>		5.4	Bestimmung der wahren Varianz und der Fehlervarianz	108
3.1	Testplanung	28	5.5	Das Gütekriterium der Reliabilität	109
3.2	Konstruktionsstrategien für die Entwicklung von Tests und Fragebogen	36	5.6	Standardmessfehler und Konfidenzintervall für τ_v	113
3.3	Aufgabentypen und Antwortformate für die Itemkonstruktion	39	5.7	Grenzen und Schwächen der Klassischen Testtheorie	115
3.4	Fehlerquellen bei der Itembeantwortung	57	5.7	EDV-Hinweise	116
3.5	Gesichtspunkte der Itemformulierung .	62	5.8	Kontrollfragen	116
3.6	Erstellen einer vorläufigen Testversion .	68		Literatur	117
3.7	Erprobung der vorläufigen Testversion	70	6	Methoden der Reliabilitätsbestimmung	119
3.8	Kontrollfragen	72		<i>Karin Schermelleh-Engel & Christina S. Werner</i>	
	Literatur	72	6.1	Was ist Reliabilität?	120
			6.2	Retest-Reliabilität	122
			6.3	Paralleltest-Reliabilität	125
			6.4	Splithalf-(Testhalbierungs-)Reliabilität .	128
			6.5	Interne Konsistenz	130
			6.6	Zusammenfassende Diskussion	134
			6.7	EDV-Hinweise	139

6.8 Kontrollfragen 139
 Literatur 140

7 Validität 143
Johannes Hartig, Andreas Frey & Nina Jude

7.1 Was ist Validität? 144

7.2 Operationale und theoretische Merkmalsdefinitionen 147

7.3 Inhaltsvalidität: Beziehung zwischen Merkmal und Testinhalten 148

7.4 Validität theoriebasierter Testwertinterpretationen 152

7.5 Validität diagnostischer Entscheidungen 162

7.6 Wahl einer geeigneten Validierungsmethode 168

7.7 Zusammenfassung 169

7.8 Kontrollfragen 170
 Literatur 171

8 Interpretation von Testresultaten und Testeichung 173
Frank Goldhammer & Johannes Hartig

8.1 Testwertbildung und Testwertinterpretation 174

8.2 Normorientierte Testwertinterpretation 175

8.3 Kriteriumsorientierte Testwertinterpretation 182

8.4 Integration von norm- und kriteriumsorientierter Testwertinterpretation . . . 191

8.5 Normdifferenzierung 192

8.6 Testeichung 194

8.7 Zusammenfassung mit Anwendungsempfehlungen 199

8.8 EDV-Hinweise 200

8.9 Kontrollfragen 200
 Literatur 201

9 Standards für psychologisches Testen 203
Helfried Moosbrugger & Volkmar Höfling

9.1 Ziele von Teststandards 204

9.2 Standards für die Entwicklung und Evaluation psychologischer Tests . . 205

9.3 Standards für die Übersetzung und Anpassung psychologischer Tests . 210

9.4 Standards für die Anwendung psychologischer Tests 211

9.5 Standards für die Qualitätsbeurteilung psychologischer Tests 219

9.6 Zusammenfassung 222

9.7 Kontrollfragen 222
 Literatur 223

B Erweiterungen

10 Item-Response-Theorie (IRT) 227
Helfried Moosbrugger

10.1 Grundlegendes 228

10.2 Lokale stochastische Unabhängigkeit . 229

10.3 Einteilung von IRT-Modellen 232

10.4 Latent-Trait-Modelle mit dichotomem Antwortmodus 233

10.5 Interpretation von Testwerten in der IRT *Dominique Rauch & Johannes Hartig* 253

10.6 Weitere Modelle der IRT 264

10.7 Zusammenfassung 269

10.8 EDV-Hinweise 270

10.9 Kontrollfragen 271
 Literatur 271

11 Adaptives Testen 275
Andreas Frey

11.1 Vorbemerkungen 276

11.2 Der Grundgedanke des adaptiven Testens 278

11.3 Bestimmungsstücke adaptiver Testalgorithmen 280

11.4 Auswirkungen des adaptiven Testens . . 286

11.5 Multidimensionales adaptives Testen . . 289

11.6 Zusammenfassung und Anwendungsempfehlungen 291

11.7 EDV-Hinweise 291

11.8 Kontrollfragen 292
 Literatur 292

12 Latent-Class-Analysis 295
Mario Gollwitzer

12.1 Einleitung und Überblick 296

12.2 Herleitung der Modellgleichung 299

12.3 Parameterschätzung und Überprüfung der Modellgüte 304

12.4 Exploratorische und konfirmatorische Anwendungen der LCA 310

12.5	Erweiterte Anwendungen der LCA	316		
12.6	Zusammenfassung	321		
12.7	EDV-Hinweise	322		
12.8	Kontrollfragen	322		
	Literatur	323		
13	Exploratorische (EFA) und Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA)	325		
	<i>Helfried Moosbrugger & Karin Schermelleh-Engel</i>			
13.1	Einleitung	326		
13.2	Exploratorische Faktorenanalyse	326		
13.3	Konfirmatorische Faktorenanalyse	334		
13.4	Unterschiede zwischen der EFA und der CFA	340		
13.5	Zusammenfassung	340		
13.6	EDV-Hinweise	342		
13.7	Kontrollfragen	342		
	Literatur	342		
14	Multitrait-Multimethod-Analysen	345		
	<i>Karin Schermelleh-Engel & Karl Schweizer</i>			
14.1	Grundüberlegungen zur Multitrait- Multimethod-Analyse	346		
14.2	Das MTMM-Design	348		
14.3	Analysemethoden	351		
14.4	Zusammenfassung	360		
14.5	EDV-Hinweise	361		
14.6	Kontrollfragen	361		
	Literatur	361		
15	Latent-State-Trait-Theorie (LST-Theorie)	363		
	<i>Augustin Kelava & Karin Schermelleh-Engel</i>			
15.1	Einleitung	364		
15.2	Die Klassische Testtheorie als Grundlage	366		
15.3	Die LST-Theorie als Erweiterung der Klassischen Testtheorie	367		
15.4	Modelltypen	370		
15.5	Anwendungen der Latent-State-Trait- Theorie	375		
15.6	Zusammenfassung	379		
15.7	EDV-Hinweise	380		
15.8	Kontrollfragen	380		
	Literatur	380		
16	Konvergente und diskriminante Validität über die Zeit: Integration von Multitrait- Multimethod-Modellen und der Latent-State-Trait-Theorie	383		
	<i>Fridtjof W. Nussbeck, Michael Eid, Christian Geiser, Delphine S. Courvoisier & David A. Cole</i>			
16.1	Einleitung	384		
16.2	Längsschnittliche MTMM-Modelle	391		
16.3	Das Multiconstruct-LST- und das Multimethod-LST-Modell in der empirischen Anwendung	401		
16.4	Zusammenfassung	407		
16.5	EDV-Hinweise	407		
16.6	Kontrollfragen	409		
	Literatur	409		
	Anhang			
	Verteilungsfunktion der Standardnormal- verteilung (z-Tabelle)	412		
	Glossar	417		
	Sachverzeichnis	431		