

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage..... 7

Vorwort zur 1. Auflage 9

Teil 1: Grundlagen der Lehrer-Schüler-Interaktion

1.1 Hubert Hofmann & Karin Siebertz-Reckzeh
Sozialisationsinstanz Schule: Zwischen Erziehungsauftrag und
Wissensvermittlung 13

1.2 Udo Kelle & Florian Reith
Empirische Forschungsmethoden 39

1.3 Barbara Thies
Historische Entwicklung der Forschung zur
Lehrer-Schüler-Interaktion 77

1.4 Bernhard Sieland
Lehrkräfte als Experten für die eigene Lern- und Emotionsarbeit 101

1.5 Claudia Dalbert & Matthias Radant
Psychologie der Schülerpersönlichkeit 127

1.6 Reinhard Tausch
Personzentriertes Verhalten von Lehrern in Unterricht
und Erziehung 155

1.7 Hanns-Dietrich Dann
Lehrerkognitionen und Handlungsentscheidungen 1

Teil 2: Zentrale Problem- und Anwendungsfelder

2.1	Friedrich-Wilhelm Schrader & Andreas Helmke Determinanten der Schulleistung	285
2.2	Detlef H. Rost & Jörn R. Sparfeldt Intelligenz und Hochbegabung	303
2.3	Barbara Moschner Lern- und Leistungsförderung im Unterricht	327
2.4	Tatiana Czeschlik Umgang mit ängstlichen Schülern	343
2.5	Eberhardt Todt Auffälliges Verhalten im Klassenzimmer	361
2.6	Franz Petermann & Johanna Helmsen Aggressives Verhalten im Unterricht	395
2.7	Walter Neubauer Konflikte und Konfliktbewältigung im Unterricht	435
2.8	Georg Auernheimer Lehrer-Schüler-Interaktion im Einwanderungsland	455
2.9	Marianne Horstkemper Geschlechtsrollenidentität und unterrichtliches Handeln	479
2.10	Arnold Lohaus, Holger Domsch & Johannes Klein-Heßling Gesundheitsförderung im Unterricht	499
2.11	Bardo Herzig Medieneinsatz im Unterricht	517
2.12	Martin K.W. Schweer Vertrauen im Klassenzimmer	547
2.13	Matthias von Saldern Unterrichtsklima, Partizipation und soziale Interaktion	565
2.14	Karl-Oswald Bauer Lehrer-Schüler-Interaktion im Kontext von Schulentwicklung	583
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	609