

# Inhalt

<b>0. Poststrukturalistische korrelative Bildung – Problemaufriss und Lösungsspektrum zu ihrer Grundlegung .....</b>	<b>10</b>
0.1 Gegenstand.....	10
0.2 Praktiken und Methode.....	23
0.3 Begründungsfelder zur Grundlegung poststrukturalistischer korrelativer Bildung.....	30
0.3.1 Anthropologische Begründungsdimension.....	32
0.3.2 Erkenntnistheoretische Begründungsdimension.....	35
0.3.3 Kulturtheoretische Begründungsdimension.....	38
0.3.4 Soziologische Begründungsdimension.....	42
0.3.5 Begründungsdimension „Subjekt“ .....	45
0.4 Anschlüsse.....	50
0.5 Argumentationsgang der Arbeit.....	52
<b>1. Dekonstruktion und Konstruktion.....</b>	<b>55</b>
1.1 Dekonstruktion.....	55
1.1.1 Dekonstruktiver Ansatz bei BUTLER.....	56
1.1.2 Genealogie der Dekonstruktion.....	60
Exkurs: Kritik.....	64
1.1.2.1 Differenz.....	73
1.1.2.2 Verschiebung.....	87
1.1.2.3 Dekonstruktion und Feminismus.....	102
1.1.2.4 Supplement.....	102

1.2.2.1	(Kor-)Relation von <i>Befreien und Binden in der Erziehung</i> .....	111
1.2.2.2	(Kor-)Relation: vom Erleben zur Geltung in der Pädagogik.....	118
1.2.3	(Kor-)Relation zur Konstruktion.....	128
<b>2.</b>	<b>Dekonstruktion pädagogischer Grundlegungen</b> .....	<b>133</b>
2.1	Dekonstruktion anthropologischer Grundlegung.....	133
2.1.1	Organismus.....	135
2.1.1.1	Dekonstruktion des Körpers bei BUTLER.....	135
2.1.1.2	Dekonstruktion phallogozentrischer Substanz-Ontologie des Körpers.....	139
2.1.1.3	Dekonstruktion feministischer Substanz-Ontologien des Körpers.....	143
Exkurs:	Zwitter.....	154
2.1.2	Subjekt.....	161
2.1.2.1	Dekonstruktion des Subjekts bei BUTLER.....	162
2.1.2.2	Dekonstruktion pädagogischer Substanz-Ontologien des Subjekts.....	167
2.2	Dekonstruktion kultur- und geltungstheoretischer Grundlegung.....	176
2.2.1	Kultur und Geltung.....	178
2.2.2	Kulturgemeinschaft und Intersubjektivität.....	180
2.2.3	System der Werte und Gegenständlichkeit.....	182
2.2.4	Persönlichkeit und Monadizität.....	184
<b>3.</b>	<b>Konstruktion Pädagogischer Grundlegungen</b> .....	<b>185</b>
3.1	Konstruktion einer anthropologischen Grundlegung.....	185
3.1.1	Organismus und Subjekt.....	185
3.1.1.1	Genealogie des Phallus.....	186
3.1.1.2	Konstruktion eines performanten Phallus.....	201
3.1.1.3	Phallus und Subjekt.....	207
3.1.1.4	Konstruktion eines performanten Subjekts.....	208

3.2 Konstruktion einer kultur- und geltungstheoretischen Grundlegung.....	211
3.2.1 Kultur und Geltung.....	211
3.2.2 Kulturgemeinschaft und Intersubjektivität.....	214
3.2.3 System der Werte und Gegenständlichkeit.....	217
3.2.4 Persönlichkeit und Monadizität.....	219
<b>4. Korrelativ-performante Grundlegung von Bildung.....</b>	<b>223</b>
4.1 Prinzipien der Konstruktion von Bildung.....	223
4.2 Herleitung der Konstruktion von Bildung aus der Dekonstruktions-Spur der Grundlegungen.....	225
4.3 Konstruktion korrelativ-performer Bildung.....	226
<b>Schluss: Gender-Theorie und Bildung.....</b>	<b>233</b>
<b>Abbildungen.....</b>	<b>235</b>
<b>Abkürzungen.....</b>	<b>236</b>
<b>Literatur.....</b>	<b>246</b>