

Norm Green und Kathy Green <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	10
Wie können Sie mit diesem Buch arbeiten? <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	11
Einleitung <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	13
Vorwort: Kooperatives Lernen: Eines für alles? <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	16
<b>I AUF WELCHEN GRUNDANNAHMEN BASIERT KOOPERATIVES LERNEN?</b>	<b>25</b>
Zwölf Lernprinzipien	26
Qualitätsentwicklung in Klassenraum und Schule	27
Kooperatives Teamlernen	28
Lernpyramide	
<b>II WAS SOLLTEN SIE ÜBER KOOOPERATIVES LERNEN WISSEN?</b>	<b>31</b>
Zur Notwendigkeit Kooperativen Lernens	32
Forschungserkenntnisse über Kooperatives Lernen	33
Das Lernen fördern	38
Sieben Grundannahmen über Beziehungen und Zusammenarbeit	39
<b>III WIE MÖCHTEN SIE LEHREN UND LERNEN: KONKURRIEREND, INDIVIDUELL ODER KOOPERATIV?</b>	<b>43</b>
Zentrale Inhalte Kooperativen Lernens	44
Ein gesundes Gleichgewicht	45
Drei Wege	46
Die Interaktion von Schülerinnen und Schülern gestalten	47

<b>IV</b>	<b>WIE INITIIEREN SIE TEAMBILDUNG UND WIE BEGLEITEN SIE TEAMENTWICKLUNG?</b>	<b>49</b>
	Teambildung	50
	Teambildung: Ein Schlüssel für effektive Gruppen	51
	Teamentwicklung	52
	Indikatoren für die Leistungskurve von Lerngruppen	53
	Die Lerngruppen-Leistungskurve	55
	Das Aufteilen von Schülern in Gruppen	56
	Gruppenidentität entwickeln	58
	Persönliches Erzählen	59
<b>V</b>	<b>WIE UNTERSTÜTZEN SIE DAS SELBSTWERTGEFÜHL IHRER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?</b>	<b>63</b>
	Grundlagen schaffen für ein hohes Selbstwertgefühl	64
	Die fünf Komponenten des Selbstwertgefühls – ein Überblick	65
	Die fünf Komponenten des Selbstwertgefühls	66
	Was Lehrerinnen und Lehrer tun können	71
	Aufbau von Selbstwertgefühl und einer kooperativen, Anteil nehmenden Schulkultur	72
<b>VI</b>	<b>WAS SIND DIE VORAUSSETZUNGEN KOOPERATIVEN LERNENS?</b>	<b>75</b>
	Basiselemente Kooperativen Lernens	76
	Positive Abhängigkeit	77
	Positive Abhängigkeit entwickeln	78
	Verschiedene Typen positiver Abhängigkeit	84
	Verschiedene Typen positiver Abhängigkeit	85

<b>VII</b>	<b>WIE WICHTIG SIND SOZIALE KOMPETENZEN?</b>	<b>87</b>
	Soziale Kompetenzen für erfolgreiche Gruppenarbeit	88
	Kompetenzen für soziale Interaktion	90
	Entscheidungen vor dem Vermitteln sozialer Kompetenzen	91
	Kompetenz-Checkliste	92
	T-Charts	93
	T-Chart	94
	Y-Chart	95
<b>VIII</b>	<b>WIE VERÄNDERT SICH DIE ROLLE DER LEHRERIN/DES LEHRERS?</b>	<b>97</b>
	Die Rolle der Lehrerin/des Lehrers	98
	Die Lehrerrolle bei der Kooperation	99
	Meine neue Rolle im Unterricht	102
	Was Sie bedenken sollten, wenn Sie eine kooperative Unterrichtsstunde vorbereiten	103
<b>IX</b>	<b>WIE KÖNNEN SIE KOOPERATIVEN UNTERRICHT PLANEN?</b>	<b>107</b>
	Stundenplanung	108
	Stundenplanung	110
	Stundennachbereitung	111
<b>X</b>	<b>WAS BEWIRKEN FRAGEN BEI INDIVIDUELLEN UND KOOPERATIVEN AKTIVITÄTEN?</b>	<b>113</b>
	Fragen bei individuellen und kooperativen Aktivitäten	114
	Fragen für weiterführenden Denken	116
	Fragen für weiterführendes Denken (Level I: Wissen)	117
	Fragen für weiterführendes Denken (Level II: Verstehen)	118
	Fragen für weiterführendes Denken (Level III: Anwendung)	119
	Fragen für weiterführendes Denken (Level IV: Analyse)	120
	Fragen für weiterführendes Denken (Level V: Synthese)	121
	Fragen für weiterführendes Denken (Level VI: Auswertung)	122

<b>XI</b>	<b>MIT WELCHEN METHODEN KÖNNEN SIE IM KLASSENRAUM UND IM KOLLEGIUM ARBEITEN?</b>	<b>125</b>
	Methoden für Klassenraum und Kollegium	126
	<i>Getting Acquainted Interviews · Value Assessment · What's in a Name · Famous Quotes · We Believe–Statement</i>	126
	<i>Find the Fib · Venn-Diagramm · Extended Name Tag · Contact Activity · Find Someone Who Knows</i>	127
	<i>Appointment Card · Line Ups · Four Corners · Paraphrase Passport · Group Processing</i>	128
	<i>Round Table · Round Robin · Team Interview · Team Test Taking · Pairs Check · Give and Get</i>	129
	<i>Numbered Heads · Think– Pair – Share · Three Step-Interview · 4S Brainstorming</i>	130
	<i>PMI – Plus-Minus-Interesting · Send a problem · Unstructured Sort – Inductive Thinking · Structured Sort – Deductive Thinking · Expert Group Jigsaw</i>	131
	<i>Mini Jigsaw · Mind Mapping · K– W – L · Development Discussion</i>	132
	<i>T–Chart · Team Word Web/Semantic Maps/Clustering/Chains/Spider Maps/Concept Maps · Co-op Co-op · The Fish Bone</i>	133
	<i>Talking Chips · Case Study · The Fishbowl Technique · Team Retelling</i>	134
	<i>Inside-Outside Circle · One Stay – Three Stray · Gallery Tour</i>	135
	<i>Placemat · Force Field Analysis</i>	136
	Literatur	138