

Norm Green und Kathy Green <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	10
Wie können Sie mit diesem Buch arbeiten? <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	11
Einleitung <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	13
Vorwort: Kooperatives Lernen: Eines für alles? <i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	16
I AUF WELCHEN GRUNDANNAHMEN BASIERT KOOPERATIVES LERNEN?	25
Zwölf Lernprinzipien	26
Qualitätsentwicklung in Klassenraum und Schule	27
Kooperatives Teamlernen	28
Lernpyramide	
II WAS SOLLTEN SIE ÜBER KOOOPERATIVES LERNEN WISSEN?	31
Zur Notwendigkeit Kooperativen Lernens	32
Forschungserkenntnisse über Kooperatives Lernen	33
Das Lernen fördern	38
Sieben Grundannahmen über Beziehungen und Zusammenarbeit	39
III WIE MÖCHTEN SIE LEHREN UND LERNEN: KONKURRIEREND, INDIVIDUELL ODER KOOPERATIV?	43
Zentrale Inhalte Kooperativen Lernens	44
Ein gesundes Gleichgewicht	45
Drei Wege	46
Die Interaktion von Schülerinnen und Schülern gestalten	47

IV	WIE INITIIEREN SIE TEAMBILDUNG UND WIE BEGLEITEN SIE TEAMENTWICKLUNG?	49
	Teambildung	50
	Teambildung: Ein Schlüssel für effektive Gruppen	51
	Teamentwicklung	52
	Indikatoren für die Leistungskurve von Lerngruppen	53
	Die Lerngruppen-Leistungskurve	55
	Das Aufteilen von Schülern in Gruppen	56
	Gruppenidentität entwickeln	58
	Persönliches Erzählen	59
V	WIE UNTERSTÜTZEN SIE DAS SELBSTWERTGEFÜHL IHRER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?	63
	Grundlagen schaffen für ein hohes Selbstwertgefühl	64
	Die fünf Komponenten des Selbstwertgefühls – ein Überblick	65
	Die fünf Komponenten des Selbstwertgefühls	66
	Was Lehrerinnen und Lehrer tun können	71
	Aufbau von Selbstwertgefühl und einer kooperativen, Anteil nehmenden Schulkultur	72
VI	WAS SIND DIE VORAUSSETZUNGEN KOOPERATIVEN LERNENS?	75
	Basiselemente Kooperativen Lernens	76
	Positive Abhängigkeit	77
	Positive Abhängigkeit entwickeln	78
	Verschiedene Typen positiver Abhängigkeit	84
	Verschiedene Typen positiver Abhängigkeit	85

VII WIE WICHTIG SIND SOZIALE KOMPETENZEN?

87

Soziale Kompetenzen für erfolgreiche Gruppenarbeit	88
Kompetenzen für soziale Interaktion	90
Entscheidungen vor dem Vermitteln sozialer Kompetenzen	91
Kompetenz-Checkliste	92
T-Charts	93
T-Chart	94
Y-Chart	95

VIII WIE VERÄNDERT SICH DIE ROLLE DER LEHRERIN/DES LEHRERS?

97

Die Rolle der Lehrerin/des Lehrers	98
Die Lehrerrolle bei der Kooperation	99
Meine neue Rolle im Unterricht	102
Was Sie bedenken sollten, wenn Sie eine kooperative Unterrichtsstunde vorbereiten	103

IX WIE KÖNNEN SIE KOOPERATIVEN UNTERRICHT PLANEN?

107

Stundenplanung	108
Stundenplanung	110
Stundennachbereitung	111

X WAS BEWIRKEN FRAGEN BEI INDIVIDUELLEN UND KOOPERATIVEN AKTIVITÄTEN?

113

Fragen bei individuellen und kooperativen Aktivitäten	114
Fragen für weiterführenden Denken	116
Fragen für weiterführendes Denken (Level I: Wissen)	117
Fragen für weiterführendes Denken (Level II: Verstehen)	118
Fragen für weiterführendes Denken (Level III: Anwendung)	119
Fragen für weiterführendes Denken (Level IV: Analyse)	120
Fragen für weiterführendes Denken (Level V: Synthese)	121
Fragen für weiterführendes Denken (Level VI: Auswertung)	122

XI	MIT WELCHEN METHODEN KÖNNEN SIE IM KLASSENRAUM UND IM KOLLEGIUM ARBEITEN?	125
	Methoden für Klassenraum und Kollegium	126
	<i>Getting Acquainted Interviews · Value Assessment · What's in a Name · Famous Quotes · We Believe–Statement</i>	126
	<i>Find the Fib · Venn-Diagramm · Extended Name Tag · Contact Activity · Find Someone Who Knows</i>	127
	<i>Appointment Card · Line Ups · Four Corners · Paraphrase Passport · Group Processing</i>	128
	<i>Round Table · Round Robin · Team Interview · Team Test Taking · Pairs Check · Give and Get</i>	129
	<i>Numbered Heads · Think – Pair – Share · Three Step-Interview · 4S Brainstorming</i>	130
	<i>PMI – Plus-Minus-Interesting · Send a problem · Unstructured Sort – Inductive Thinking · Structured Sort – Deductive Thinking · Expert Group Jigsaw</i>	131
	<i>Mini Jigsaw · Mind Mapping · K – W – L · Development Discussion</i>	132
	<i>T-Chart · Team Word Web/Semantic Maps/Clustering/Chains/ Spider Maps/Concept Maps · Co-op Co-op · The Fish Bone</i>	133
	<i>Talking Chips · Case Study · The Fishbowl Technique · Team Retelling</i>	134
	<i>Inside–Outside Circle · One Stay – Three Stray · Gallery Tour</i>	135
	<i>Placemat · Force Field Analysis</i>	136
	Literatur	138