

Inhalt

Einführung	9
1. Prinzipien	
1.1 <i>Gerhard Henke-Bockschatz</i> : Forschend-entdeckendes Lernen	15
1.2 <i>Bodo von Borries</i> : Wissenschaftsorientierung	30
1.3 <i>Bärbel Völkel</i> : Handlungsorientierung	49
1.4 <i>Klaus Bergmann</i> : Multiperspektivität	65
1.5 <i>Michele Barricelli</i> : Problemorientierung	78
1.6 <i>Klaus Bergmann</i> : Gegenwarts- und Zukunftsbezug	91
1.7 <i>Bodo von Borries</i> : Alters- und Schulstufendifferenzierung	113
2. Methoden historischen Denkens	
2.1 <i>Klaus Bergmann</i> : Ideologiekritik	137
2.2 <i>Hans-Jürgen Pandel</i> : Quelleninterpretation	152
2.3 <i>Hans-Jürgen Pandel</i> : Bildinterpretation	172
2.4 <i>Gerhard Schneider</i> : Sachüberreste und gegenständliche Unterrichtsmedien	188
2.5 <i>Ulrich Mayer</i> : Umgang mit Statistiken	208
2.6 <i>Christina Böttcher</i> : Umgang mit Karten	225
2.7 <i>Renate Teepe</i> : Umgang mit dem Schulbuch	255
2.8 <i>Michael Riekenberg</i> : Der Vergleich	269

3. Kommunikationsformen

3.1 <i>Birgit Wenzel</i> : Gesprächsformen	289
3.2 <i>Bernhard Müller</i> : Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten	308
3.3 <i>Klaus-Ulrich Meier</i> : Rollenspiel	325
3.4 <i>Klaus-Ulrich Meier</i> : Simulation	342
3.5 <i>Gerhard Henke-Bockschatz</i> : Zeitzeugenbefragung	354
3.6 <i>Andreas Urban</i> : Geschichtsvermittlung im Museum	370
3.7 <i>Ulrich Mayer</i> : Historische Orte als Lernorte	389
3.8 <i>Hans-Jürgen Pandel</i> : Erzählen	408
3.9 <i>Markus Bernhardt</i> : Lernspiele	425
3.10 <i>Thomas Lange</i> : Archivarbeit	446

4. Kooperationsformen

4.1 <i>Waldemar Grosch</i> : Klassenunterricht	463
4.2 <i>Hartmut Voit</i> : Partnerarbeit	481
4.3 <i>Peter Adamski</i> : Gruppenarbeit	497
4.4 <i>Peter Gautschi</i> : Lernen an Stationen	515
4.5 <i>Hartmann Wunderer</i> : Kursunterricht	532
4.6 <i>Wolfgang Emer</i> : Projektarbeit	544

5. Unterrichtsplanung

5.1	<i>Franziska Conrad/Elisabeth Ott: Didaktische Analyse</i>	561
5.2	<i>Hans-Jürgen Pandel: Artikulationsformen</i>	577
5.3	<i>Gerhard Schneider: Einstiege</i>	595
5.4	<i>Markus Bernhardt: Erarbeitung</i>	619
5.5	<i>Michael Sauer: Verarbeitung, Dokumentation und Präsentation von Lernergebnissen</i>	634
5.6	<i>Gerhard Schneider: Transfer</i>	649
5.7	<i>Hartmann Wunderer: Tests und Klausuren</i>	675
5.8	<i>Waldemar Grosch: Üben, Hausaufgaben, Wiederholen</i>	686
	Autorinnen und Autoren	702