

# Inhalt

<b>Zur Reihe „Forum Historisches Lernen“</b> .....	5
Klaus Bergmann, der Freund und Didaktiker, der Methodiker und Praktiker .....	7
<b>Grundlagen</b> .....	12
„So viel Geschichte wie heute war nie“ – historische Bildung angesichts der Allgegenwart von Geschichte .....	13
<b>Grundfragen der Geschichtsdidaktik</b> .....	32
Geschichtsdidaktik als Sozialwissenschaft .....	33
Geschichte in der didaktischen Reflexion .....	53
Geschichte und Pädagogik .....	63
<b>Ziele Historischen Lernens in der Schule</b> .....	74
Warum sollen Schüler Geschichte lernen? .....	75
Geschichtsunterricht und Identität .....	90
Geschichtsunterricht für eine demokratische Gesellschaft .....	100
Geschichtsunterricht .....	109
Historisches Lernen in der Grundschule .....	116
<b>Grundfragen Historischen Lernens in der Schule</b> .....	131
Auswahl und geschichtsdidaktische Analyse – Lernmögliches und Lernwürdiges .....	132
Gegenwartsbezogenheit und Zukunftsbezogenheit historischen und geschichtsdidaktischen Denkens .....	137
Personalisierung und Personifizierung .....	158
Multiperspektivität .....	162
Multiperspektivischer Geschichtsunterricht .....	167
Demokratischer Geschichtsunterricht und Alltagsgeschichte .....	178
Über Geschichtsdidaktik und Geschichtsbücher .....	183
<b>Historisches Lernen und politische Bildung</b> .....	202
Gesellschaftslehre – aus der Sicht des Geschichtsunterrichts .....	203
Zeitgeschichte in der politischen Bildung .....	212
Landeskundliches Lernen und historisches Lernen – Bemerkungen eines Geschichtsdidaktikers .....	218

<b>Angewandtes geschichtsdidaktisches Denken</b> .....	223
Wir und die anderen – Lernen an und aus Geschichte .....	224
Gedenktage, Gedenkjahre und historische Vernunft .....	244
Abschied von der Utopie? .....	260
Vorbilder im Geschichtsunterricht? .....	270
<b>Politische Geschichtsdidaktik –</b>	
<b>Kritisches und Polemisches</b> .....	281
Geschichtsdidaktik zwischen freier Wissenschaft und freier Marktwirtschaft .....	282
Was ist des deutschen Schülers Vaterland? .....	289
Ist heute Erziehung zur nationalen Identität möglich? .....	303
Identität – und sonst gar nichts? Überlegungen zur historisch-politischen Bildung .....	311
Antifaschistischer Geschichtsunterricht – Überlegungen und Vorschläge .....	321
Geschichte und Geschichtsunterricht – der Kampf um die Erinnerung .....	332
<b>Werk und Vita</b> .....	340