Inhalt

Vorwort 7

Das Berufsgrundbildungsjahr in Hessen in der Reform

Claudia Galetzka / Gerolf Stein
Aktuelle Probleme - Berufsbildungspolitischer Hintergrund des Modellprojekts „Evaluation des vollschulischen Berufsgrundbildungsjahres in Hessen" (Blickpunkt BGJ) 15

Zum Forschungskontext: Strukturen und Umgebungsbedingungen des Übergangs

Dieter Münk
Berufliche Bildung im Labyrinth des pädagogischen Zwischenraums: Von Eingängen, Ausgängen, Abgängen – und von Übergängen, die keine sind 31

Martin Baethge
Das Übergangssystem: Struktur – Probleme – Gestaltungsperspektiven 53

Hans Dietrich
Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zu berufsvorbereitenden Bildungsangeboten der BA 68

Annelies Hilger/Eckart Severing
Berufsausbildung in Deutschland – Zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche im Übergangssystem 93

Andreas Besener, Sven Oliver Debie und Günter Kutscha
Riskante Übergänge – Die Eingangsphase der Berufsausbildung als kritischer Einstieg in die Erwerbsbiografie 104

Strategien der Gestaltung von Übergängen

Ursula Bylinski
Netzwerkbildung im Übergangssystem 121

Monika von Brasch
Qualitätsstandards für das Übergangssystem 133

Uwe Faßhauer
Berufseinstiegsjahr in Baden-Württemberg –
bessere Übergänge durch Separierung im BVJ? 143

Tanja Erban, Andreas Schelten
Was kommt danach? Eine Untersuchung des Verbleibs von
benachteiligten Jugendlichen nach dem Berufsvorbereitungsjahr 156

**Didaktisch-methodische Förderansätze und
die Zielgruppenproblematik**

H.-Hugo Kremer/Andrea Zoyke
Individuelle Förderung von Kompetenzen -
Curriculare und didaktisch-methodische Optionen 177

Manfred Eckert
Berufliches Lernen bei Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf 189

Eva Quante-Brandt/Arno Schirmacher
Übergangscoaching zwischen Schule – Aus- und Weiterbildung
sowie Beschäftigung für Menschen mit diskontinuierlichen
Bildungsverläufen und prekären Lebenslagen 201

Marianne Friese
Förderansätze am Übergang Schule –
Beruf am Beispiel der Zielgruppe junge Mütter 211

Probleme des Übergangs aus internationaler Perspektive

Thomas Deißinger
Flexibilisierungspotenziale für die deutsche Berufsbildung
durch Europa? Kritisch-konstruktive Anmerkungen mit Blick
auf das deutsche „Übergangssystem" 231

Christian Schmidt
Modularisierung als Reformoption für
die Berufsvorbereitung an beruflichen Schulen 243

Sandra Bohlinger
Übergänge benachteiligter Jugendlicher
im internationalen Vergleich 253