

Inhalt

<i>Marie-Luise Bühler & Olivier Mentz</i>	1
Ein Mosaik zur Einstimmung. Zum Andenken – Nachdenken – Weiterdenken	
<i>Peter Geiss</i>	16
Didaktische Funktionen der „Urkatastrophe“ – Der Erste Weltkrieg in ausgewählten europäischen Schulbüchern der Gegenwart	
<i>Rainer Bendick</i>	61
Geschichte im Präsens. Darstellungen des Ersten Weltkriegs in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern der Zwischenkriegszeit	
<i>Paul Palmen</i>	104
Der bilinguale deutsch-französische Bildungsgang – sein Beitrag zum Erfolg des Elysée-Vertrags	
<i>Karin Dietrich-Chénel & Olivier Mentz</i>	125
Die eigene Geschichte mit den Augen des Anderen sehen. Einführungsseminare im integrierten deutsch-französischen Studiengang Lehramt Primarstufe Freiburg/Mulhouse	
<i>Ariane S. Willems & Wilfried Bos</i>	138
Geschlechtsbezogene Disparitäten in der Bildung: Was können wir aus internationalen Vergleichsstudien lernen?	
Dem Nachwuchs das Wort.....	160
<i>Anne Mohr</i>	161
Die Frankreichstrategie des Saarlandes – eine Vision und ihr bildungspolitisches Potenzial	
Europa aktiv	193
<i>Laura Gorriahn</i>	194
Initiative SCHLÜSSELMENSCH Durch Patenschaften Flüchtlinge stärken und voneinander lernen	
<i>Olivier Mentz</i>	199
Border Education – Space, Memory and Reflection on Transculturality (BE-SMaRT)	
Autorinnen und Autoren.....	202