

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| Vorwort | 5 |
| Inklusion – Schule für alle | 6 |
| Einführung in den Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung | 10 |
| Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im emotional-sozialen Bereich | 18 |
| | |
| 1. Handlungsmöglichkeiten der Lehrer-Schüler-Interaktion | 31 |
| 1.1 Lehrer-Schüler-Beziehung | 31 |
| 1.2 Kleintechniken – Es gibt so vieles, was ich tun kann! | 35 |
| 1.3 Verhaltensmodifikation | 45 |
| | |
| 2. Handlungsmöglichkeiten auf Klassenebene | 51 |
| 2.1 Organisation und Management im Klassenzimmer | 51 |
| 2.2 Grundsätze für den Unterricht | 55 |
| 2.3 Unterrichtsmethoden | 59 |
| 2.3.1 Soziales Lernen | 60 |
| 2.3.2 Kooperatives Lernen | 61 |
| 2.3.3 Mitbestimmung im Lernen | 64 |
| 2.3.4 Rollenspiel | 67 |
| 2.4 Rituale und Struktur | 69 |
| 2.5 Reflexionen und Feedback | 84 |
| 2.6 Verstärkersysteme und Belohnungen | 89 |
| 2.7 Klassenklima und Team-/Interaktionsspiele | 96 |
| 2.8 Sozialwirksame Stunden | 109 |
| 2.8.1 Sozialtrainings | 109 |
| 2.8.2 Der Einsatz von Bilderbüchern | 116 |
| 2.8.3 Der Klassenrat | 125 |
| 2.8.4 Zur Ruhe kommen | 130 |
| 2.9 Pausen, offene Situationen und Fachstunden | 134 |
| 2.9.1 Pausen | 134 |
| 2.9.2 Offene Situationen | 136 |
| 2.9.3 Fachstunden, Fachlehrer | 137 |
| | |
| 3. Handlungsmöglichkeiten auf Schulebene | 138 |
| 3.1 Schulregeln und -konsequenzen | 138 |
| 3.2 Klassenübergreifende Hilfesysteme | 143 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 4. | Handlungsmöglichkeiten im Kollegium | 147 |
| 4.1 | Team-Teaching und Hospitationen | 147 |
| 4.2 | Kollegiale Beratung und Fallbesprechungen | 149 |
| 4.3 | Coaching und Supervision | 153 |
| 5. | Kooperation mit den Eltern | 154 |
| 5.1 | Lehrer-Eltern-Beziehung | 155 |
| 5.2 | Elternabende | 158 |
| 6. | Netzwerke | 161 |
| 7. | Psychohygiene | 163 |
| 7.1 | Zeitmanagement | 163 |
| 7.2 | Humor | 165 |
| 7.3 | Und zum Schluss | 167 |
| | Literaturverzeichnis | 168 |
| | Inhaltsverzeichnis zur CD-ROM | 173 |