Inhalt

Kompetenz 1: Fachdidaktisch denken und arbeiten		
Einl 1.1	n eit 1: Begriff ,Fachdidaktik'	
1.2	Bezugswissenschaften der Fachdidaktik10	
Einheit 2: Berufswunsch Französischlehrer/in		
2.2	Vorstellungen vom Lehrerberuf und vom Sprachenlernen und -lehren	
2.3	Lehrerforschung	
Kompetenz 2: Französischunterricht analysieren		
Einł	neit 3: Methoden des Französischunterrichts	
3.1	Begriff, Methode'	
3.2	Die Grammatik-Übersetzungs-Methode	
3.3	Die Direkte Methode35	
3.4	Die Audiolinguale Methode	
3.5	Die Vermittelnde Methode	
3.6	Die Audiovisuelle Methode	
3.7	Kommunikative Didaktik	
Einł	neit 4: Alternative Methoden und neuere Entwicklungen 49	
4.1	Alternative Methoden 50	
4.2	Aktuelle Entwicklungen der Französischdidaktik 52	
	4.2.1 Interkulturelle Didaktik und Mehrsprachigkeitsdidaktik 52	
	4.2.2 Kognitionsorientierung	
	4.2.3 Digitale Medien und <i>E-Learning</i>	
Einh	neit 5: Lehrpläne, Curricula und Bildungsstandards	
5.1	Lehrpläne, Curricula und Rahmenrichtlinien	
5.2	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen	
5.3	Bildungsstandards, Kompetenz- und Outcomeorientierung	
5.4	Aufgabenorientierung	
Einh	neit 6: Bilinguales Lernen	
6.1	Individuelle und gesellschaftliche Zwei- und Mehrsprachigkeit 86	
6.2	$Kanadische\ Immersionsprogramme \dots 88$	
6.3	Bilingualer Sachfachunterricht in Deutschland 91	
6.4	Die Staatliche Europa-Schule Berlin (SESB)	



Einh	eit 7: Primarstufenunterricht
7.1	Der Altersfaktor beim Fremdsprachenlernen
7.2	Französisch lernen in der Grundschule
Kom	petenz 3: Französischunterricht gestalten
Einh	eit 8: Kompetenzförderung im Französischunterricht
8.1	Funktionale kommunikative Kompetenzen
8.2	Methodische und soziale Kompetenzen
8.3	Transversale Kompetenzen
	neit 9: Wortschatzarbeit
9.1	Wörter lehren und vermitteln
9.2	Wörter lernen und behalten
	neit 10: Grammatikarbeit
	Begriff ,Grammatik'
10.2	Grammatik vermitteln
	eit 11: Landeskunde und interkulturelles Lernen
	Landeskunde
	Interkulturelles Lernen
11.3	Interkulturelle Kompetenzen fördern
	neit 12: Literaturunterricht
	Literatur und literarischer Kanon
	Literaturdidaktische Modelle
	Lesen in der Fremdsprache
12.4	Ästhetisch-literarische Kompetenzen fördern
	neit 13: Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien
	Mit Lehrwerken Französisch lernen
	Lehrwerke analysieren
	Didaktisierte und authentische Unterrichtsmaterialien einsetzen 223
	neit 14: Leistungsbewertung
	Leistungsmessung und Leistungsbewertung 230
	Evaluation schriftlicher Leistungen
	Evaluation mündlicher Leistungen
14.4	Sprachenzertifikate DELF und DALF
Sach	register
	- und Abbildungsverzeichnis251