

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Sprecherkreises vom Forschungsnetz Frühe Bildung in Sachsen-Anhalt (FFB)	7
Vorwort der Herausgeberinnen und des Herausgebers	9
I Kindheitspädagogische Bildungsprozesse	
Ko-Konstruktion in der Kita-Praxis	17
<i>Annette Schmitt</i>	
Kinder als Akteure? – Eine Analyse von Fotos aus der pädagogischen Dokumentation eines Kindergartens	27
<i>Claudia Dreke</i>	
II Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT) in der Kita	
»Früh übt sich ...!« – Mathematische Förderung kleiner und großer Mathehelden	51
<i>Wolfgang Lehmann, Ines Müller & Jeanne Rademacher</i>	
Verbesserung des visuellen Arbeitsgedächtnisses durch aktive Filmrezeption bei Kindern ab 3 Jahren	73
<i>Martin L. Pittorf, Anna Werner & Wolfgang Lehmann</i>	
III Die Bedeutung von Kultur, Kontext und Vielfalt	
Mit Kindern in die Welt hinaus: Praxisforschung zur Ontogenese von Inklusion und Exklusion für eine wissenschaftlich fundierte Pädagogik der Vielfalt	83
<i>Katrin Reimer-Gordinskaya</i>	
»Da hat man auch schon so gemerkt, dass die das eigentlich toll fanden, dass auch mal nachgefragt wird und wir wissen wollten, woher sie kommen.« – Ein Modellprojekt zur Umsetzung einer kultursensitiven Frühpädagogik	99
<i>Jörn Borke & Anja Schwentesius</i>	
IV Belastung und Resilienz	
Belastungen bei Erzieherinnen und Erziehern – Grundlagen und Ergebnisse	121
<i>Bernd Rudow</i>	
Schätze heben – Modellprojekt zur Resilienzförderung in Kindertagesstätten	141
<i>Claudia Bachtenkirch & Julia Chrapa</i>	

Bewegungsverhalten und Bewegungsförderung von Kindern im
Vorschulalter – eine sozioökologische Perspektive..... 153
Elena Sterdt

»Sonnenschein oder Störenfried?« – Ein systemischer Blick auf
verhaltensauffällige Kinder 169
Jeanne Rademacher, Ines Müller & Wolfgang Lehmann

V Professionalisierung des Feldes der Kindheitspädagogik

Kindheitspädagogik und Professionalisierung – Professionstheoretische
Überlegungen zu Chancen und Möglichkeiten der Einführung
kindheitspädagogischer Studiengänge..... 179
Anja Schwentesius

Zehn Jahre Teilakademisierung der Frühpädagogik – Die Erwartungen
und der Grad ihrer Einlösung..... 201
Peer Pasternack

Autoren und Autorinnen..... 211